



il salto nel cerchio

associazione sportiva dilettantistica

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ: BAMBINI TRE ANNI

Presentazione

Il bambino a tre anni sta ponendo le basi della propria personalità, sta gradualmente conquistando la propria individualità e la propria autonomia. Ha superato il principio di piacere, imparando a dilazionare nel tempo il soddisfacimento dei suoi bisogni e ad organizzare il mondo attorno a sé.

L'ingresso alla scuola dell'infanzia diventa una tappa importante per sperimentare nuove situazioni, esperienze e contesti.

Per molti sarà il momento del primo distacco dalla figura di riferimento e l'inserimento in una nuova comunità.

Il percorso psicomotorio promuove lo sviluppo armonico del bambino in tutte le sue varianti, privilegiando il gioco psicomotorio e la relazione corporea.

Il percorso psicomotorio mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.

Il corpo rappresenta il canale privilegiato per sperimentare sensazioni e percezioni, fare scoperte, conoscenze e apprendimenti.

Attraverso il gioco, invece, il bambino sperimenta per la gratuità dell'esperienza fine a se stessa, fatta esclusivamente per il proprio piacere ed interesse e la possibilità di intervenire attivamente sugli elementi che lo circondano, trasformarli e modificarli.

Il bambino può dunque mettere in scena (in gioco) le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività; può condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione.

Il percorso prevede momenti di gioco sempre accompagnati da una riflessione di gruppo su ciò che accade e che si scopre insieme; la discussione diventa una vera strategia di apprendimento, attraverso la quale creare ampi spazi di espressione verbale delle proprie emozioni, pensieri e scoperte.

Le finalità dell'intervento psicomotorio sono:

- favorire il processo di separazione-individuazione e le conquiste dell'autonomia personale
- sviluppare modelli comportamentali e comunicativi adeguati, anche attraverso la rielaborazione e trasformazione delle tendenze aggressive

Gli obiettivi

- Favorire l'inserimento nel nuovo contesto scolastico
- Sviluppare un uso corretto del corpo
- Sviluppare un'adeguata organizzazione percettiva riferita a oggetto, spazio e tempo.
- Imparare a rappresentare la realtà attraverso simboli
- Stimolare e favorire la condivisione di oggetti e situazioni con i coetanei
- Imparare ad accettare la frustrazione, le regole.

Setting

Lo spazio è costruito in modo tale che ogni bambino si senta accolto e libero di muoversi e di esplorare.