



il salto nel cerchio

associazione sportiva dilettantistica

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITÀ: BAMBINI 4-5 ANNI

Presentazione

Il bambino nel periodo tra i tre e i sei anni fa un'importante passo in avanti nel processo maturativo. Ha superato la visione egocentrica della prima infanzia e con modalità relazionali e comunicative sempre più funzionali si apre alla socializzazione. Il bambino procede per prove ed errori, alterna vissuti regressivi, durante i quali ha bisogno delle cure e dell'aiuto dell'adulto, a momenti di affermazione.

Il gioco è di fondamentale importanza per il bambino, che attraverso esso può sperimentare la gratuità dell'esperienza fine a se stessa, fatta esclusivamente per il proprio piacere ed interesse e la possibilità di intervenire attivamente sugli elementi che lo circondano, trasformarli e modificarli.

Il bambino può dunque mettere in scena (in gioco) le difficoltà, le paure, le insicurezze, la rabbia, l'aggressività; può condividere momenti di piacere, di collaborazione e di condivisione con i compagni, che altrimenti troverebbero difficilmente un canale di espressione.

Il percorso psicomotorio mira allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo.

Il corpo rappresenta il canale privilegiato per sperimentare sensazioni e percezioni, fare scoperte, conoscenze e apprendimenti.

Il percorso prevede momenti di gioco sempre accompagnati da una riflessione di gruppo su ciò che accade e che si scopre insieme; la discussione diventa una vera strategia di apprendimento, attraverso la quale creare ampi spazi di espressione verbale delle proprie emozioni, pensieri e scoperte.

Le finalità dell'intervento psicomotorio sono:

- fornire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, gioco, benessere relazionale;
- Consolidare modalità comportamentali e comunicative adeguate al processo di socializzazione con i coetanei e con l'adulto.
- sostenere una visione positiva del bambino, come soggetto competente, creativo,

Gli obiettivi

- favorire le capacità comunicative ed espressive;
- favorire l'acquisizione della regola quale limite che permette la strutturazione della persona e la convivenza sociale;
- imparare ad esprimere, accettare e controllare l'emozione e a comunicarle.
- permettere al bambino di riconoscere le proprie potenzialità e di affermarle nel percorso di crescita;
- favorire l'organizzazione di pensiero a partire dalla propria identità corporea;
- sviluppare competenze motorie adatte all'età.

Setting

Lo spazio è costruito in modo tale che ogni bambino si senta accolto e libero di muoversi e di esplorare.

Materiali

È richiesto l'utilizzo dello spazio del salone.

Verranno utilizzati tutti i materiali psicomotori che la scuola mette a disposizione ed eventualmente verranno integrati e prestati senza costi aggiuntivi. I materiali sono semplici e non strutturati: