



Carta dei servizi

NIDO PERCASSI

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco

Via Masnada 24030 Mozzo tel. 035.611628 fax 035.1996925

COSA È LA CARTA DEI SERVIZI?

La carta dei servizi è uno strumento di riferimento e di garanzia della qualità dei servizi educativi 0-3 anni. Permette, a tutti i soggetti interessati, di conoscere gli aspetti generali e più specifici del servizio offerto. Le informazioni contenute riguardano principalmente le modalità di gestione e di erogazione dei servizi, gli strumenti di controllo e di garanzia e le procedure che gli utenti devono seguire per le diverse richieste e segnalazioni.

INDICE

LE FINALITÀ EDUCATIVE	PAG. 3
I PRINCIPI FONDAMENTALI	PAG. 4
IL PERSONALE DEL NIDO	PAG. 5
GLI ORARI DEL NIDO	PAG. 6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	PAG. 7
ALIMENTAZIONE	PAG. 8
COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO	PAG. 8
I PRINCIPI DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO	PAG. 9
I LINGUAGGI DELL'ACCOGLIENZA	PAG.12
IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO	PAG.13
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO	PAG.14
PARTECIPAZIONE DEI GENTITORI ALLA VITA DEL NIDO	PAG.15
INFORMA – GENITORI	PAG.16

REGOLAMENTO

CALENDARIO 2022 -2023	pag.17
ACCESSO AL SERVIZIO	pag.18
RETTE 2022 -2023	pag.19
SUPPLEMENTO ORARIO	pag.20
ISCRIZIONE	pag.20
RIMBORSI RETTE PER ASSENZE	pag.22
CONTATTI UTILI	pag.23



LE FINALITÀ EDUCATIVE

L'asilo nido è un servizio socio educativo per la collettività che, integrandosi alla funzione della famiglia, risponde ai bisogni di crescita del bambino ed al suo armonico sviluppo psicofisico nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto della identità individuale, culturale e religiosa.

L' Asilo Nido si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico dei bambini da 3 mesi ai 36 mesi e contribuisce a realizzare il loro diritto all'educazione, attraverso la promozione dell'autonomia e identità del singolo, nel rispetto delle personalità individuali e nella valorizzazione di ogni forma di diversità.

Il bambino al nido è una persona alla quale sarà offerta la possibilità di vivere un rapporto significativo ed equilibrato con il mondo attraverso qualificate relazioni positive con gli adulti e il gruppo in un ambiente fisico e psicologico facilitante e stimolante per la sua crescita complessiva.

Compito del Nido è inoltre sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative; facilitare l'accesso delle madri al lavoro, promuovendo così la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori.

Bambino attivo... capace, genitori pieni di risorse... sono le idee fondamentali che difendiamo e di cui vogliamo essere portatori e diffusori attivi.

Pertanto il nostro servizio si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo dei bambini promuovendo:

- ⇒ l'autonomia e l'identità dei bambini e delle bambine;
- ⇒ la personalità individuale nelle sue componenti emotive, fisiche, affettive, sociali e cognitive;
- ⇒ la capacità di linguaggio in tutte le sue forme (verbale, motorio, musicale, espressivo);
- ⇒ la coordinazione senso-motoria, le capacità grafiche, costruttive e manipolative;
- ⇒ il sostegno e il confronto con la famiglia su tematiche educative;
- ⇒ l'inclusione e il sostegno dei bambini portatori di handicap nel gruppo dei pari;
- ⇒ una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

La fondazione garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza

E' assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di razza, religione, sesso, lingua, opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini portatori di handicap.

Imparzialità e rispetto

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti e il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Trasparenza

Il Consiglio d'Amministrazione definisce criteri di accesso, modo di partecipazione degli utenti, costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione, dandone massima diffusione attraverso il Regolamento e la Carta dei Servizi.

Partecipazione

E' garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. E' assicurato il diritto a ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Continuità

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo. E' assicurata la continuità nido-scuola infanzia.

Efficienza ed Efficacia

Sono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

IL PERSONALE DEL NIDO

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogico didattica

svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale d'appartenenza.

Il personale educativo

si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di lavoro, con la coordinatrice pedagogica, con le altre agenzie formative del territorio.

Il personale ausiliario

provvede alla pulizia ed al riordino dei locali, alla predisposizione e alla distribuzione del vitto durante la refezione e collabora con il personale educativo nello svolgimento delle funzioni di cura dei bambini.

Il personale di cucina

prepara i pasti per i bambini secondo i menù approvati dal servizio competente dell'ats. Per i bambini che presentano intolleranze ed allergie certificate sono preparati menù specifici. Il personale addetto provvede alla cura e all'igiene della cucina ed è responsabile della conservazione delle derrate alimentari e del piano di autocontrollo HACCP.

GLI ORARRI DEL NIDO

L'asilo Nido Percassi accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi, la capienza massima autorizzata dall'ATS è di 50 iscritti. Essendo un nido accreditato presso l'Ambito territoriale di Dalmine il rapporto educatrici-bambini è di 1 a 7. Orario di funzionamento.

Il Nido Percassi è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 18.00. Il servizio è suddiviso in quattro fasce d'orario.

PART-TIME MATTINA 07.30-13.30

Orario ingresso 07.30-09.30

Orario uscita 13.00-13.30

TEMPO PIENO 07.30-16.30

Orario ingresso 07.30-09.30

Orario uscita 16.00-16.30

PART-TIME POMERIGGIO 13.00-18.00

Orario ingresso 13.00-13.30

Orario uscita 16.30-18.00

TEMPO PROLUNGATO 07.30-18.00

Orario ingresso 07.30-09.30

Orario uscita 16.30-18.00

È possibile differenziare la frequenza dell'orario del servizio concordandolo con la coordinatrice, anche alternando le fasce d'orario (es. frequenza lunedì/martedì con orario mattina mercoledì/giovedì/venerdì con orario pomeriggio). a retta sarà ricalcolata in base alla reale richiesta di frequenza. NON è possibile la frequenza frammentaria esempio : 2 giorni si 2 giorni non frequenza

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata dell'asilo nido è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio e attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini.

Giornata tipo al Nido Percassi

07.30 - 09.30	accoglienza: si gioca liberamente
09.30 - 10.00	spuntino a base di frutta
10.00 - 11.00	progetti e atelier suddivisi per fasce d'età
11.00 - 11.30	cambio e preparazione al pranzo
11.30 - 12.15	pranzo con menù ATS
12.15 - 13.30	gioco libero, cambio e uscita /entrata
13.30 - 15.00	riposo
15.30 - 16.30	cambio, merenda e uscita
16.30 - 18.00	giochi strutturati e uscita

Per ogni tipologia di servizio l'orario d'ingresso è vincolante per garantire e dare tranquillità a tutti i bambini, per poter svolgere nel modo migliore le attività proposte.

Per il rispetto di tutte le attività del Nido si raccomanda la puntualità per permettere di organizzare al meglio la giornata dei bambini presso la struttura.

All'entrata del nido i genitori potranno trovare in bacheca la descrizione della giornata e le attività proposte ai loro bambini.

I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate.

L'ALIMENTAZIONE

Il nido usufruisce della cucina interna della scuola dell'Infanzia e di personale qualificato che si occupa della preparazione degli alimenti e dei pasti completi.

I generi alimentari freschi sono acquistati settimanalmente o giornalmente presso le ditte fornitrici che offrono garanzie di qualità dei prodotti.

L'asilo garantisce un'alimentazione completa composta da : un piccolo spuntino al mattino (che comunque non deve sostituire la colazione da consumare a casa) a base di frutta, il pranzo e la merenda. La tipologia dei pasti, il numero delle portate, ingredienti ed altro sono stabiliti dall' Ats e non è facoltà del nido introdurre variazioni.

Il menu è mensile ed ogni quattro settimane si ripetono le stesse portate. Sono previsti il menu estivo e quello invernale.

Le uniche variazioni possibili sono quelle legate all'alimentazione di bimbi con allergie certificate dal medico curante e per dieta in bianco.



COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

L'Asilo Nido è collegato con i servizi sociali comunali e con eventuali altri servizi del territorio che stiano seguendo il bambino o il nucleo familiare per problematiche particolari e specifiche, con i quali la collaborazione sarà continua per tutto il tempo di frequenza al nido.

E' garantito il collegamento con le scuole dell'infanzia tramite colloqui tra le educatrici del nido e le insegnanti delle scuole, all'inizio dell'anno scolastico con il progetto continuità.

Abbiamo progetti con la biblioteca comunale di Mozzo e con la Caritas di Mozzo e Curno.

Sono garantiti rapporti con enti presenti sul territorio per favorire l'aggregazione familiare e la condivisione di un vissuto del territorio.

I PRINCIPI DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

I bambini e le bambine sono attivi protagonisti dei processi di crescita

I bambini sono dotati di straordinarie potenzialità di apprendimento e di cambiamento, di molteplici risorse affettive, relazionali, sensoriali, intellettive che si esplicano in uno scambio incessante con il contesto culturale e sociale. Ogni bambino è soggetto di diritti e prioritariamente porta in sé quello di essere rispettato e valorizzato nella propria identità, unicità, differenza e nei propri tempi di sviluppo e di crescita.

I cento linguaggi

Il bambino, come essere umano, possiede cento linguaggi, cento modi di pensare, di esprimersi, di capire, di incontrare l'altro attraverso un pensiero che intreccia e non separa le dimensioni dell'esperienza. I cento linguaggi sono metafora delle straordinarie potenzialità dei bambini, dei processi conoscitivi e creativi, delle molteplici forme con cui la vita si manifesta e la conoscenza viene costruita.

I cento linguaggi sono da intendersi come disponibilità che si trasformano e si moltiplicano, nella cooperazione e nell'interazione tra linguaggi, tra bambini e tra bambini e adulti.

È responsabilità del nido e della scuola dell'infanzia valorizzare tutti i linguaggi verbali e non verbali, accreditando loro pari dignità.

Partecipazione

La partecipazione è il valore e la strategia che qualifica il modo dei bambini, degli educatori e dei genitori di essere parte del progetto educativo; è la strategia educativa che viene costruita e vissuta nell'incontro e nella relazione giorno dopo giorno.

Ascolto

In una educazione partecipata, un atteggiamento attivo di ascolto tra adulti, bambini e ambiente è premessa e contesto di ogni rapporto educativo. L'ascolto è un processo permanente che alimenta riflessione, accoglienza e apertura verso di sé e verso l'altro; è condizione indispensabile al dialogo e al cambiamento.

I PRINCIPI DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Apprendimento come processo di costruzione soggettivo e nel gruppo

Il processo di apprendimento privilegia le strategie di ricerca, confronto e compartecipazione; si avvale di creatività, intuizione, curiosità; si genera nelle dimensioni ludico, estetica, emozionale, relazionale e spirituale che intreccia ed alimenta; propone la centralità della motivazione e del piacere dell'apprendere.

Documentazione educativa

La documentazione è parte integrante e strutturante le teorie educative e le didattiche, in quanto dà valore e rende esplicita, visibile e valutabile la natura dei processi di apprendimento soggettivi e di gruppo dei bambini. L'esperienza educativa che si realizza nel nido assume pieno significato con una documentazione realizzata in itinere che viene rivista, ricostruita, risignificata e valorizzata.

Progettazione

L'azione educativa prende forma attraverso la progettazione della didattica, degli ambienti, della partecipazione, della formazione del personale, e non mediante l'applicazione di programmi predefiniti. La progettazione è una strategia di pensiero e di azione rispettosa e solidale con i processi di apprendimento dei bambini e degli adulti, che accetta il dubbio, l'incertezza e l'errore come risorse, ed è capace di modificarsi in relazione all'evolvere dei contesti.

Organizzazione

L'organizzazione del lavoro, degli spazi, dei tempi dei bambini e degli adulti appartiene strutturalmente ai valori e alle scelte del progetto educativo.

È l'organizzazione che costruisce una rete di scelte e di assunzioni di responsabilità compartecipate a livello amministrativo e pedagogico; scelte che concorrono a garantire identità, stabilità, sicurezza ai bambini e al servizio educativo, connotandolo nelle sue potenzialità, qualità e prassi.

I PRINCIPI DEL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Ambiente, spazi e relazioni

Gli spazi interni ed esterni del nido sono pensati e organizzati in forme interconnesse che favoriscono le interazioni, le autonomie, le esplorazioni, la curiosità e la comunicazione e si offrono come luoghi di convivenze e ricerche per i bambini e per gli adulti.

L'ambiente interagisce, si modifica e prende forma in relazione ai progetti e alle esperienze di apprendimento dei bambini.

La cura degli arredi, degli oggetti, dei luoghi di attività da parte dei bambini e degli adulti è un atto educativo che genera benessere psicologico e crea premesse e condizioni primarie per la sicurezza degli ambienti.

Formazione professionale

La formazione professionale si sviluppa in modo sinergico tra gli aggiornamenti obbligatori nel piano di formazione del sistema dei servizi educativi, nelle occasioni formative e culturali cittadine, e nelle proposte mirate da esperti che collaborano con la fondazione

Valutazione

Il processo valutativo appartiene alla totalità degli aspetti della vita al nido, quali apprendimento dei bambini, professionalità del personale, organizzazione e qualità del servizio, viene inteso e proposto come opportunità per riconoscere e per negoziare i significati e le intenzionalità del progetto educativo e si configura come azione pubblica di dialogo e di interpretazione.

I LINGUAGGI DELL'ACCOGLIENZA

Accoglienza è la parola chiave che caratterizza il progetto educativo del nostro nido. Accogliere diversità di genere, provenienza, cultura significa ricercare, rilevare e apprezzare il valore dell'originalità, della singolarità di ogni provenienza, di ogni individualità.

La diversità è una dimensione naturale che genera opportunità di confronto, di crescita e cambiamento.

Educare all'accoglienza della diversità di ogni persona, interpretarla e viverla come risorsa è una caratteristica basilare dei servizi educativi.

il Nido Percassi è un luogo di buona socializzazione dove i bambini e le loro famiglie vengono accolti nella loro specificità e dove possono lasciare tracce della propria sensibilità e ricchezza.

Considerare le differenze come occasioni di arricchimento significa adottare consapevolmente un atteggiamento di rispetto dei tempi e delle caratteristiche di ognuno, rivolto alla crescita globale della persona, che faccia riferimento alla realtà in cui i bambini e le loro famiglie vivono o dalla quale provengono.

Un atteggiamento mentale che favorisca il dialogo, che metta in campo strategie per superare gli stereotipi culturali, che ponga l'obiettivo sempre e comunque nell'accogliere e incontrare l'altro come portatore sano di caratteristiche, abitudini, comportamenti, atteggiamenti e idiomi differenti.



IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

Annualmente al nido è elaborato il percorso educativo: sono progettati i piani di lavoro affinché occasioni di esplorazione, apprendimento, costruzione, relazioni possano promuovere la crescita individuale e collettiva dei bambini.

Considerata la fascia di età dei bambini (3 mesi - 3 anni), le attività proposte sono volte a stimolare la curiosità ed il desiderio di scoperta e di conoscenza. Sono state quindi individuate le principali aree di esperienza (Area psicomotoria, Area della manipolazione, Area logico-euristica, Area simbolica, Area espressiva, Area affettivo-relazionale), all'interno delle quali sono stati creati specifici progetti educativi organizzati per fasce d'età..

I NOSTRI PROGETTI:

- ◇ ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI
- ◇ CESTINO DEI TESORI E GIOCO EURISTICO
- ◇ GIOCO EURISTICO
- ◇ GIOCO SENSO-MOTORIO
- ◇ PSICOMOTRICITÀ
- ◇ MUSICA MAESTRO
- ◇ IL TRAVASO
- ◇ AUTONOMIA
- ◇ LA FABBRICA DEI COLORI
- ◇ "NIDOTECA" E BIBLIOTECA
- ◇ PET THERAPY
- ◇ EMOZIONI
- ◇ GIOCO SIMBOLICO
- ◇ PROPOSTE INDIVIDUALI D'ISPIRAZIONE MONTESSORIANA
- ◇ L'ACQUA PER CRESCERE
- ◇ LE STAGIONI
- ◇ CONTINUITÀ
- ◇ GIOCHI DI LUCE E OMBRE
- ◇ INGLESE "HELLO CHILDREN"
- ◇ TOCCAR CON MANO
- ◇ CARTA
- ◇ PERCHÉ, PER COME
- ◇ PAROLIAMO

IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino impari a conoscere, poco alla volta, persone e ambienti nuovi.

Il bambino in questa fase ha la possibilità di esplorare e conoscere il mondo del nido attraverso il sostegno del genitore.

L'educatrice accompagna entrambi in questo momento di transizione, affinché si crei una conoscenza reciproca che sarà poi alla base di una relazione di fiducia.

Per meglio realizzare questo momento, le educatrici svolgeranno un accurato colloquio con i genitori del bambino al fine di approfondire la conoscenza delle sue abitudini, fasi di crescita, modalità alimentari, delle sue esigenze e di quanto altro ci possa indicare il genitore per avere un quadro completo del bambino e prepararne così la sua accoglienza.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico.

Il tempo pensato per l'inserimento è di circa due settimane, anche se può poi variare in relazione alle esigenze del bambino, ai progressi ottenuti e alle esigenze lavorative del genitore.

⇒ Nella prima settimana, i primi due giorni, genitore e bambino restano al nido insieme per un'ora al giorno, tempo in cui la coppia può conoscere l'ambiente, i giochi, interagire con l'educatrice, il gruppo di bambini e gli altri genitori. Nei giorni successivi, in base alle reazioni del bambino, il genitore di allontana per brevi periodi.

⇒ Nella seconda settimana il bambino si ferma tutta la mattinata e gradualmente vengono introdotti il momento del pranzo e la routine del sonno.



PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

Assemblea dei Genitori

È convocata dalla Coordinatrice ed ogni anno scolastico si effettua un incontro entro il mese di novembre per presentare la programmazione annuale alle famiglie ed eleggere i rappresentanti dei genitori ed un incontro finale entro il mese di giugno per verificare gli obiettivi raggiunti.

Comitato dei Genitori

È un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi in cui sono presenti due rappresentanti dei genitori del Nido e i rappresentanti della scuola dell'Infanzia.

Incontri individuali

Per i bambini nuovi iscritti è effettuato, prima dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici della sezione in cui sarà inserito e la famiglia. Ogni educatrice organizza colloqui individuali con le famiglie, nel corso dell'anno, per condividere il percorso effettuato dal bambino e confrontarsi su argomenti inerenti i vari aspetti della sua crescita personale. I genitori potranno richiedere colloqui individuali con le educatrici, concordando gli orari.

Momenti di socialità

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati almeno quattro iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

Momenti laboratoriali sono occasioni per progettare e realizzare insieme materiali e giochi per i bambini.

Incontri per la preparazione di spettacoli, racconti e storie, da rappresentare in occasione di feste ed eventi.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori

Commissione Mensa

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

INFORMA — GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

Vaccinazioni

Un accordo sottoscritto il 24 agosto 2017 tra le tre aziende sanitarie e l'Ufficio scolastico regionale, prevede che le scuole trasmettano gli elenchi delle bambine e dei bambini iscritti alle Ats, che verificheranno la situazione vaccinale di ogni bambino e di ogni bambina e si attiveranno con le famiglie per l'eventuale regolarizzazione. Per accedere ai servizi educativi per l'infanzia sarebbe auspicabile presentare la documentazione che provi l'avvenuta vaccinazione, anche con una dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà.

Presentazione della dichiarazione sostitutiva di certificazione per essere riammesso al nido

E' richiesta quando i bambini sono assenti per malattia da cinque o più giorni o sono stati allontanati per sintomi di sospetta malattia (esantema cutaneo, temperatura superiore a 38.5°, scariche di diarrea, vomito ripetuto) o di malattie evidenti (varicella, congiuntivite) casi specifici saranno condivisi con le famiglie e il medico curante

Assenze per motivi familiari

Devono essere comunicate in anticipo al personale oppure nei primi giorni dell'assenza, anche telefonicamente.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari o dieta conseguente ad una malattia, dovrà essere presentato un certificato indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti con esami specifici allegati. I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

Somministrazione di farmaci

È previsto che il personale somministri farmaci ai bambini solo per medicinali salva vita da una certificazione del medico curante su apposito modulo consegnato alla riunione informativa.



REGOLAMENTO NIDO PERCASSI

CALENDARIO 2022 -2023

Durata dell'anno scolastico: dal 5 settembre 2022 al 28 luglio 2023 (da lunedì a venerdì).

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

ti



31 ottobre ponte / **1 novembre** Festa di tutti i santi

8 /9 dicembre Festa dell'Immacolata ponte
23-24-25-26 Dicembre festività natalizia

1 gennaio

6 gennaio Epifania

9-10 aprile Pasqua

24 aprile ponte/**25 aprile** Anniversario liberazione

1 maggio Festa dei lavoratori

2 giugno Festa della Repubblica

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato a settembre 2022.

ACCESSO AL SERVIZIO

Il Nido Percassi può accogliere tutti i bambini compresi nella fascia di età dai 3 ai 36 mesi. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione superi quello dei posti disponibili, verrà stilata una apposita graduatoria, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI MOZZO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini i cui fratelli frequentino già il Nido Percassi o la Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco;
3. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
4. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

BAMBINI NON RESIDENTI NEL COMUNE DI MOZZO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini residenti nel comune di Curno;
3. bambini i cui fratelli frequentino già il Nido Percassi o la Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio.

I bambini già frequentanti il Servizio che possano, in ragione dell'età, continuare a frequentarlo per l'anno scolastico successivo, ne hanno diritto prioritariamente. Tale diritto non è automatico ma è subordinato alla presentazione di apposita riconferma nei termini previsti.

RETTE ANNO SCOLASTICO 2022-2023

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini.

- ⇒ In caso di iscrizione al Nido Percassi di più di un figlio, sul totale delle quote d'iscrizione viene applicato lo sconto del 15%
- ⇒ **SCONTO FRATELLI** dal secondo figlio sconto del 10% sul totale delle rette, dal terzo figlio sconto del 15% frequentanti sia sezione primavera \ scuola infanzia San Giovanni Bosco

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad addebito permanente sul proprio conto corrente mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €

L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la Banca della Scuola dell'Infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre). Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 Euro sul bollettino del mese successivo.

PART-TIME MATTINA 07.30-13.30

Residenti comune Mozzo	375,00 €
Residenti comune Curno	390,00 €
Non residenti	400,00 €

TEMPO PIENO 07.30-16.30

Residenti comune Mozzo	560,00 €
Residenti comune Curno	580,00 €
Non residenti	590,00 €

PART-TIME POMERIGGIO 13.00-18.00

Residenti comune Mozzo	330,00 €
Residenti comune Curno	345,00 €
Non residenti	355,00 €

TEMPO PROLUNGATO 07.30-18.00

Residenti comune Mozzo	640,00 €
Residenti comune Curno	660,00 €
Non residenti	670,00 €

SUPPLEMENTO ORARIO

L'utilizzo del supplemento orario deve essere utilizzato solo in casi eccezionali e in base alla disponibilità della struttura, va concordato almeno 4 giorni prima con la coordinatrice del Nido o con l'educatrice, deve essere svolto all'interno dell'orario di apertura della scuola (non oltre le ore 18.00). Il costo del supplemento è di 10€ l'ora, non frazionabile. Nel caso di ritiro del bambino dopo l'orario stabilito dal regolamento (ore 18,00) sarà applicato un addebito nella retta di competenza di € 15,00.

ISCRIZIONE

Le iscrizioni si ricevono da martedì 1 febbraio al 4 febbraio dalle ore 8.30 alle ore 14 sabato 5 febbraio 2022 dalle 8:30 alle 11:00 presso il nido Percassi

La domanda d'iscrizione rilasciata dal nido deve contenere le complete generalità dei genitori o degli esercenti della patria potestà, deve essere corredata dai seguenti documenti:

- ⇒ certificato di residenza e stato di famiglia, in alternativa è ammessa la presentazione di autocertificazione allegando fotocopia della carta d'identità del dichiarante;
- ⇒ fotocopia del libretto sanitario delle vaccinazioni obbligatorie.

COSTO ISCRIZIONE RESIDENTI MOZZO

Il costo dell'iscrizione per i nuovi iscritti residenti a **Mozzo** è pari all'acconto del 50% della retta di frequenza scelta.

RETTA FREQUENZA SCELTA	*ACCONTO PRIMA RETTA
part-time mattina	€ 187,50
part-time pomeriggio	€ 165,00
tempo pieno	€ 280,00
tempo prolungato	€ 320,00

*L'importo del 50% della retta di frequenza sarà scalato dalla prima retta di frequenza del bambino.

ISCRIZIONE NON RESIDENTI

Il costo dell'iscrizione per i non residenti a Mozzo è pari a:

- € 130,00 per i bambini già frequentanti il Nido Percassi
- € 130,00+ un acconto pari al 50% della retta di frequenza scelta per i nuovi iscritti

RETTA FREQUENZA SCELTA	QUOTA ISCRIZIONE	*ACCONTO PRIMA RETTA	IMPORTO DA VERSARE ALL' ISCRIZIONE
part-time mattina	€ 130,00	€ 200,00	€ 330,00
part-time pomeriggio	€ 130,00	€ 177,50	€ 307,50
tempo pieno	€ 130,00	€ 295,00	€ 425,00
tempo prolungato	€ 130,00	€ 335,00	€ 465,00

*L'importo del 50% della retta di frequenza sarà scalato dalla prima retta di frequenza del bambino.

CONTRIBUTI COMUNALI MOZZO

Per le famiglie residenti a Mozzo le rette saranno ridotte in base alla dichiarazione ISEE della famiglia da presentarsi in comune presso lo sportello dei Servizi Sociali, entro 30 giugno 2022.

PARTIMEME
MATTINA

	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1a Fascia	fino a 10000,00	€ 135,00	€ 240,00
2a Fascia	da 10.001,00 a 12.000,00	€ 115,00	€ 260,00
3a Fascia	da 12.001,00 a	€ 100,00	€ 275,00
4a Fascia	da 14.001,00 a 17.000,00	€ 75,00	€ 300,00
5a Fascia	da 17.001,00 a 20.000,00	€ 50,00	€ 325,00
6a Fascia	Oltre 20.000,00 o non presentato	€ 0,00	€ 375,00

	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1a Fascia	fino a 10000,00	€ 120,00	€ 210,00
2a Fascia	da 10.001,00 a 12.000,00	€ 100,00	€ 230,00
3a Fascia	da 12.001,00 a 14.000,00	€ 90,00	€ 240,00
4a Fascia	da 14.001,00 a 17.000,00	€ 70,00	€ 260,00
5a Fascia	da 17.001,00 a 20.000,00	€ 45,00	€ 285,00
6a Fascia	Oltre 20.000,00 o non presentato	€ 0,00	€ 330,00

TEMPORIPENO

	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1a Fascia	fino a 10000,00	€ 205,00	€ 355,00
2a Fascia	da 10.001,00 a 12.000,00	€ 170,00	€ 390,00
3a Fascia	da 12.001,00 a 14.000,00	€ 145,00	€ 415,00
4a Fascia	da 14.001,00 a 17.000,00	€ 110,00	€ 450,00
5a Fascia	da 17.001,00 a 20.000,00	€ 70,00	€ 490,00
6a Fascia	Oltre 20.000,00 o non presentato	€ 0,00	€ 560,00

PARTIMEME
POMERIGGIO

	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1a Fascia	fino a 10000,00	€ 210,00	€ 430,00
2a Fascia	da 10.001,00 a 12.000,00	€ 170,00	€ 470,00
3a Fascia	da 12.001,00 a 14.000,00	€ 150,00	€ 490,00
4a Fascia	da 14.001,00 a 17.000,00	€ 110,00	€ 530,00
5a Fascia	da 17.001,00 a 20.000,00	€ 70,00	€ 570,00
6a Fascia	Oltre 20.000,00 o non presentato	€ 0,00	€ 640,00

TEMPORIPROLUNGATO

RIMBORSI RETTE PER ASSENZE

Per l'applicazione delle riduzioni della retta per assenza del bambino saranno utilizzate le seguenti modalità:

- assenze fino a 5 giorni consecutivi **nessuna** detrazione;
- assenze continuative con più di 5 giorni anche a cavallo del mese riduzione della retta per i giorni di assenza oltre il quinto (esempio: assenza per 8 giorni consecutivi di bambino con Giornata Intera riduzione retta per 3 giorni pari a € 9,00).

Non vengono riconosciute detrazioni per altri giorni di vacanza (esempio 1 novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1 maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc. ...).

Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta, anche per il periodo che i bambini non si fermano per il pranzo.

Per le assenze dei bambini sarà detratta una quota variabile, in base al servizio usufruito dal bambino con i seguenti importi:

- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Mattina: € 2,00
- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Pomeriggio: € 1,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Ridotta: € 2,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Intera: € 3,00

Per assenze da scuola per periodi prolungati legate esclusivamente a problemi di salute del bambino la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra. Si ricorda che il certificato deve essere presentato anticipatamente alla data di assenza del bambino, altrimenti non sarà applicabile quanto sopra esposto. Nel caso di ritiro del bambino da scuola (da formularsi con lettera scritta) si dovrà versare le rette da fascia ISEE, non decurtate dei costi pasto, del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 Maggio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di Maggio e Giugno). Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo 2022.

CONTATTI UTILI

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco
Asilo Nido Percassi
www.sangiovanniboscocurno.com



La Coordinatrice Paola Colombi è disponibile per qualsiasi informazione da lunedì a venerdì, dalle 9.30 alle 14.00.

EMAIL: coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035.611.628 interno 1

E' gradito appuntamento.

La segreteria è disponibile per informazioni in merito a rette e ai relativi pagamenti da lunedì a venerdì, dalle 9.00 alle 12.00.

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2



“Ogni mattina il mondo è un foglio di carta bianca e attende che i bambini vengano a impregnarlo dei loro colori.”