



CARTA DEI SERVIZI

NIDO PERCASSI 2024-2025 • MOZZO •
RESIDENTI COMUNE DI MOZZO

SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI BOSCO E.T.S.
• CURNO •

COSA È LA CARTA DEI SERVIZI?

La carta dei servizi è uno strumento di riferimento e di garanzia della qualità dei servizi educativi 0-3 anni.

Permette, a tutti i soggetti interessati, di conoscere gli aspetti generali e più specifici del servizio offerto.

Le informazioni contenute riguardano principalmente le modalità di gestione e di erogazione dei servizi, gli strumenti di controllo e di garanzia e le procedure che gli utenti devono seguire per le diverse richieste e segnalazioni.

INDICE:

LE FINALITÀ EDUCATIVE	PAG. 3
I PRINCIPI FONDAMENTALI	PAG. 4
IL PERSONALE DEL NIDO	PAG. 5
GLI ORARI DEL NIDO	PAG. 6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	PAG. 7
ALIMENTAZIONE	PAG. 8
COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO	PAG. 8
PROGETTO PEDAGOGICO	PAG. 9
PROGETTO EDUCATIVO	PAG.13
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO	PAG.19
PARTECIPAZIONE DEI GENTITORI ALLA VITA DEL NIDO	PAG.20
INFORMA — GENITORI	PAG.21

REGOLAMENTO:

CALENDARIO 2024 –2025	PAG.22
ACCESSO AL SERVIZIO	PAG.23
RETTE 2024 –2025	PAG.26
SUPPLEMENTO ORARIO	PAG.27
ISCRIZIONE	PAG.27
COSTO ISCRIZIONI E CONTRIBUTI COMUNALI	PAG.28
RIMBORSI RETTE PER ASSENZE	PAG.30
CONTATTI UTILI	PAG.32

LE FINALITA' EDUCATIVE

L'asilo nido è un servizio socio educativo per la collettività che, integrandosi alla funzione della famiglia, risponde ai bisogni di crescita del bambino ed al suo armonico sviluppo psicofisico nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto della identità individuale, culturale e religiosa.

L'asilo nido si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico dei bambini da 3 mesi ai 36 mesi e contribuisce a realizzare il loro diritto all'educazione, attraverso la promozione dell'autonomia e identità del singolo, nel rispetto delle personalità individuali e nella valorizzazione di ogni forma di diversità.

Il bambino al nido è una persona alla quale sarà offerta la possibilità di vivere un rapporto significativo ed equilibrato con il mondo attraverso qualificate relazioni positive con gli adulti e il gruppo in un ambiente fisico e psicologico facilitante e stimolante per la sua crescita complessiva.

Compito del nido è inoltre sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative e facilitare l'accesso delle madri al lavoro, favorendo così la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori.

Pertanto il nostro servizio si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo dei bambini promuovendo:

- l'autonomia e l'identità dei bambini e delle bambine;
- la personalità individuale nelle sue componenti emotive, fisiche, affettive, sociali e cognitive;
- la capacità di linguaggio in tutte le sue forme (verbale, motorio, musicale, espressivo); la coordinazione senso-motoria, le capacità grafiche, costruttive e manipolative;
- il sostegno e il confronto con la famiglia su tematiche educative;
- l'inclusione e il sostegno dei bambini portatori di handicap nel gruppo dei pari;
- una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

La fondazione garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza:

È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di nazionalità, religione, sesso, lingua, etnia, condizione economica e opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini con diverse abilità.

Trasparenza:

Il Consiglio d'Amministrazione definisce criteri di accesso, modo di partecipazione degli utenti, costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione, dandone massima diffusione attraverso il regolamento e la carta dei servizi.

Continuità:

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo. È assicurata la continuità nido-scuola infanzia.

Imparzialità e rispetto:

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti e il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Partecipazione:

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. È assicurato il diritto a ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Efficienza ed efficacia:

Sono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti, come il questionario, per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

IL PERSONALE DEL NIDO

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogica didattica: svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale di appartenenza.

Il personale educativo: si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di lavoro, con la coordinatrice pedagogica, con le altre agenzie formative del territorio.

Il personale ausiliario: provvede alla pulizia e al riordino dei locali, alla predisposizione e alla distribuzione del vitto durante la refezione e collabora con il personale educativo nello svolgimento delle funzioni di cura dei bambini.

Il personale di cucina: prepara i pasti per i bambini secondo i menù approvati dal servizio competente di ATS. Per i bambini che presentano intolleranze ed allergie certificate sono preparati menù specifici. Il personale addetto provvede alla cura e all'igiene della cucina ed è responsabile della conservazione delle derrate alimentari e del piano di autocontrollo HACCP.

GLI ORARI DEL NIDO

L'asilo nido Percassi accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi, la capienza massima autorizzata dall'ATS è di 50 iscritti; rispetta i requisiti di esercizio della vigente normativa DGR. 2929/2020.

Essendo un nido accreditato presso l'Ambito territoriale di Dalmine il rapporto educatrici-bambini è di 1 a 7 per le ore finalizzate e 1:10 durante le ore non finalizzate.

Il Nido Percassi è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 18.00. Il servizio è suddiviso in quattro fasce d'orario.

PART-TIME MATTINA

Orario ingresso	07.30 – 9.30
Orario uscita	13.00 – 13.30

TEMPO PROLUNGATO

Orario ingresso	07.30 – 09.30
Orario uscita	16.30 – 18.00

PART-TIME POMERIGGIO

Orario ingresso	13.00 – 13.30
Orario uscita	16.30 – 18.00

TEMPO PIENO

Orario ingresso	07.30 – 09.30
Orario uscita	16.00 – 16.30

È possibile differenziare la frequenza dell'orario del servizio concordandolo con la coordinatrice, anche alternando le fasce d'orario (es. frequenza lunedì/martedì con orario mattina e mercoledì/ giovedì/ venerdì con orario pomeriggio). La retta sarà ricalcolata in base alla reale richiesta di frequenza. NON è possibile la frequenza frammentaria esempio: 2 giorni di frequenza e 2 giorni di non frequenza.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata dell'asilo nido è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio e attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini.

Giornata tipo al nido Percassi

07.30 – 09.30	accoglienza: si gioca liberamente
09.30 – 10.00	spuntino a base di frutta
10.00 – 11.00	laboratori suddivisi per competenze
11.00 – 11.30	cambio e preparazione al pranzo
11.30 – 12.15	pranzo con menù ATS
12.15 – 13.30	gioco libero, cambio, uscita/ingresso
13.30 – 15.00	riposo
15.30 – 16.30	cambio, merenda e uscita
16.30 – 18.00	giochi strutturati e uscita

Per ogni tipologia di servizio l'orario d'ingresso è vincolante per garantire e dare tranquillità a tutti i bambini, per poter svolgere nel modo migliore le attività proposte.

Per il rispetto di tutte le attività del nido si raccomanda la puntualità per permettere di organizzare al meglio la giornata dei bambini presso la struttura.

I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate.

L'ALIMENTAZIONE

Il nido usufruisce della cucina interna della scuola dell'Infanzia e di personale qualificato che si occupa della preparazione degli alimenti e dei pasti completi.

I generi alimentari freschi sono acquistati settimanalmente o giornalmente presso le ditte fornitrici che offrono garanzie di qualità dei prodotti.

L'asilo garantisce un'alimentazione completa composta da: un piccolo spuntino al mattino (che comunque non deve sostituire la colazione da consumare a casa) a base di frutta, il pranzo e la merenda. La tipologia dei pasti, il numero delle portate, ingredienti ed altro sono stabiliti dall'ATS e non è facoltà del nido introdurre variazioni.

Il menù è mensile ed ogni quattro settimane si ripetono le stesse portate. Sono previsti il menù estivo e quello invernale.

Le uniche variazioni possibili sono quelle legate all'alimentazione di bimbi con allergie certificate dal medico curante.

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

L'asilo nido è collegato con i servizi sociali comunali e con eventuali altri servizi del territorio che stiano seguendo il bambino o il nucleo familiare per problematiche particolari e specifiche, con i quali la collaborazione sarà continua per tutto il tempo di frequenza al nido.

È garantito il collegamento con le scuole dell'infanzia grazie al progetto continuità e tramite colloqui tra le educatrici del nido e le insegnanti delle scuole.

Sono garantiti rapporti con enti presenti sul territorio per favorire l'aggregazione familiare e la condivisione di un vissuto del territorio.

PROGETTO PEDAGOGICO

Il nido Percassi promuove il processo di crescita del bambino quale **sogetto attivo**, inteso come continua integrazione con i suoi pari, gli adulti e l'ambiente per consentirgli di raggiungere, nel rispetto della diversità, i **traguardi di sviluppo** per quanto riguarda *l'identità, l'autonomia, le abilità, le competenze*.

Il nostro nido si propone, nei confronti dei bambini, di fornire un ambiente rispettoso dei loro spazi e tempi; nei confronti delle famiglie, di fornire un **luogo di sostegno alla genitorialità**, in un rapporto di continuità educativa che porta l'asilo ed il genitore verso un percorso comune di crescita del bambino. **Ciascun bambino**, quando entra al nido, **ha una storia a sé**, unica e diversa da tutti gli altri ed il suo rispetto, pari ad un adulto, costituisce il fondamento pedagogico del nido Percassi. L'educazione è intesa come processo globale che promuove lo sviluppo del bambino nelle sue dimensioni affettive, cognitive e relazionali, l'una strettamente connessa alle altre.

L'**obiettivo** resta quello di una crescita che porti alla ricerca costante di una propria **autonomia** ed una **curiosità** verso il mondo interiore ed esteriore. A questo scopo, il nido Percassi adotta un modello pedagogico ispirato al metodo Montessori ma aperto alla contaminazione con altri modelli sulla base di un criterio funzionalistico e valoriale; i punti salienti di tale approccio pedagogico sono i seguenti:

- **Cura dell'ambiente**

L'infanzia costituisce un momento creativo in cui il bambino, attraverso i suoi sensi, capta informazioni dall'ambiente che lo circonda e le assorbe tramite la vita stessa, senza fatica alcuna. Montessori definisce la **mente del bambino "assorbente"**, essa è una mente "privilegiata" poiché gli consente di assimilare le informazioni

inconsapevolmente, senza sforzo ma con gioia, leggerezza ed entusiasmo.

Le potenzialità immense della mente del bambino sono guidate da speciali sensibilità, passeggere e specifiche, chiamate “**periodi sensitivi**”, che permettono l’acquisizione spontanea delle capacità fondamentali per la sopravvivenza da essere umano. Questi “impulsi vitali” spingono il bambino verso determinate attività lasciandolo indifferente verso altre, giusto il tempo necessario per acquisirle e poi spariscono.

I periodi sensitivi che caratterizzano i primi 3 anni di vita sono: quello del movimento, dell’ordine, del linguaggio e quello per lo sviluppo sensoriale collegato all’amore dell’ambiente.

Quando l’ambiente esterno ostacola la libertà del bambino di agire secondo le direttive del periodo sensitivo, l’opportunità di una conquista naturale sarà perduta per sempre.

Fondamentale è, dunque, la relazione del bambino con l’**ambiente** in cui vive. L’apprendimento avviene spontaneamente quando il bambino è collocato in uno spazio predisposto ad accoglierne le pulsioni alla conoscenza di sé e del mondo

- **Libera scelta**

È importante che l’adulto conosca i bisogni psicofisici del bambino per mettersi a sua disposizione e favorire lo sviluppo delle sue potenzialità.

È il bambino, una volta che gli sia offerto un ambiente adeguato, a guidare il proprio sviluppo, scegliendo e gestendo in maniera autonoma i materiali a disposizione.

L’educatrice gli mostra l’utilizzo di strumenti nuovi, **rispetta i suoi tempi e le sue scelte**. L’azione educativa si esplica principalmente attraverso **l’atteggiamento di ascolto** e conseguente progettazione e realizzazione di esperienze che rappresentano risposte adeguate alla unicità di ogni bambino, in un ambiente dinamico e flessibile

alle esigenze di ognuno, pronti a cambiare e modificare in presenza di segnali che ne richiedano la verifica.

- **Materiali**

I materiali a disposizione del bambino rispondono alle esigenze delle sue fasi di sviluppo, da un punto di vista psicofisico, ed egli può cimentarsi nel loro utilizzo applicandovi il suo intero essere: pensiero, corpo, emozione. Essi chiamano ad agire visibilmente la mano ed il corpo, e dietro e dentro di essi l'intero sistema in sviluppo: per Montessori *“Quando l'uomo pensa, egli pensa ed agisce con le mani”*. Sviluppo della manualità e sviluppo dell'umanità sono inscindibilmente legati, e la proposta di materiali ed attività artigianali accompagna così la crescita totale del bambino, che impara a conoscere il proprio corpo, il mondo, la bellezza e l'ordine esteriore come riflesso di una bellezza ed ordine interiore (M. Montessori, B. Munari, S. Guerra Lisi).

- **Socialità**

Il maestro/a è per il bambino un fondamentale modello di approccio all'altro da sé, come rilevato dagli studi sul *modeling* condotti da A. Bandura. Una chiave di lettura per andare incontro a quel lavoro su di sé che Montessori chiama *“sviluppo spirituale”*, senza cui il maestro non è tale, ci è offerta dal modello di insegnante proposto da Thomas Gordon: esso accetta di trasformare sé stesso nel rapporto con gli allievi, offre loro responsabilità, li considera persone. Evita la scappatoia di focalizzarsi su problematiche legate alla disciplina, promuovendo una comunicazione di controllo su ogni azione dell'alunno. Piuttosto si mette in gioco, impostando una relazione sull'ascolto imparziale.

- **Famiglia**

La famiglia, in particolare per l'infanzia, rappresenta il luogo naturale della protezione e conoscenza del bambino e con essa il nido collabora ancor prima dell'inizio della frequenza, acquisendo attraverso colloqui e appunti su schede individuali una completa anamnesi del bambino. Nel corso dei mesi e anni di frequenza, la collaborazione con le famiglie è costante attraverso informazioni giornaliere, colloqui trimestrali e incontri in occasione di eventi e feste, dando luogo a un vero e proprio tessuto di relazioni sociali e istituzionali che continua anche oltre il periodo di frequenza del nido.

- **La Natura**

La vita di ogni essere vivente si svolge secondo le *fasi della natura*, con i cambi di stagione, le manifestazioni periodiche e le ricorrenze da calendario; utilizzare e sfruttare le circostanze che ci offre il naturale evolversi delle stagioni ci permette di far vivere ai bambini il loro essere presenti, il loro *vivere il giorno*, considerando altresì che la natura, da sola, ci offre già infiniti spunti di crescita.

- **Gioco**

Il gioco è un diritto fondamentale riconosciuto dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Attraverso il gioco il bambino esprime la propria personalità combinando elementi fantastici con quelli reali. Giocando il bambino si confronta con la realtà esterna e con i ruoli che essa propone, sviluppando la sua capacità di *cogliere la prospettiva altrui*, discriminando il Sé dall'Altro.

- **Accoglienza**

Accogliere diversità di genere, provenienza, cultura significa ricercare, rilevare e apprezzare il valore dell'originalità, della singolarità di ogni provenienza, di ogni individualità.

La diversità è una dimensione naturale che genera opportunità di confronto, di crescita e cambiamento. Educare all'accoglienza della diversità di ogni persona, interpretarla e viverla come risorsa è una caratteristica basilare dei servizi educativi.

Il nido Percassi è un luogo di buona socializzazione dove i bambini e le loro famiglie vengono accolti nella loro specificità e dove possono lasciare tracce della propria sensibilità e ricchezza.

PROGETTO EDUCATIVO

L'idea che sta alla base del nostro progetto educativo è quella di lasciare ai bambini la totale libertà di scoperta nel vivere appieno le esperienze offerte. L'esperienza diventa così per il nostro progetto educativo la parola chiave.

Un'esperienza che deve essere pensata e costruita in modo che il bambino possa avere tutti gli strumenti necessari per viverla senza troppi interventi da parte dell'adulto.

Fondamentale diviene lo studio e la consapevolezza degli spazi vissuti dai bambini e dei materiali didattici proposti e utilizzati.

Conoscere e scoprire il mondo circostante, come ad esempio il susseguirsi delle stagioni attraverso materiali che naturalmente ogni stagione ci regala.

Materiali che vogliono essere per lo più naturali e di recupero, così da rievocare nel bambino ricordi di esperienze vissute.

Alla luce di questo nostro pensiero, abbiamo pensato e ideato quattro macro laboratori nei quali i bambini avranno modo di vivere esperienze e momenti di condivisione.

LABORATORIO MANIPOLATIVO

Ogni esperienza proposta ha la funzione di ampliare il bagaglio sensoriale del bambino e promuovere la percezione del proprio corpo.

La finalità del laboratorio è di mettere a disposizione contesti e materiali volti a stimolarne la curiosità e la voglia di scoprire.

Si interviene attraverso l'utilizzo di materiali legati al mondo naturale con un'importante componente sensoriale. La stimolazione è principalmente tattile, visiva e olfattiva.

All'interno del momento proposto ogni bambino può liberamente immergersi in un'esperienza percettiva sentendosi completamente coinvolto.

Attraverso la manipolazione il bambino scopre sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Il bambino ha bisogno di toccare, esplorare, manipolare, provare sensazioni tattili per conoscere gli oggetti e il materiale proposto (consistenza, fluidità, peso, resistenza, duttilità, flessibilità, temperatura). E tutto ciò è possibile toccando.

Questa esperienza manipolativa diventa fondamentale per discriminare le varie sensazioni provate e vissuti e creare così schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta.



LABORATORIO CREATIVO

Vengono proposte esperienze volte a favorire la libera espressione lasciando spazio alla creatività, all'iniziativa, accogliendo positivamente ogni manifestazione del bambino in accordo con le più elementari regole sociali e stimolando il bambino a trovare i modi, le soluzioni e le risposte, contrastando l'omologazione. Diamo a loro la possibilità di indagare, provare, sbagliare, correggere e di apprezzare le infinite risorse delle mani, della vista e dell'udito, delle forme, dei materiali, dei suoni e dei colori. In sostanza, cerchiamo di educare alla creatività, ovvero educare i bambini ad aver fiducia in loro stessi e nelle loro capacità.



LABORATORIO PSICO-MOTORIO

La scelta di inserire all'interno di un progetto educativo il laboratorio psicomotorio è dettata dalla volontà di dare voce al corpo, strumento principale attraverso cui l'essere umano si esprime sin dai primi giorni di vita.

Il laboratorio psicomotorio proposto è caratterizzato da momenti di gioco in cui i bambini hanno l'importante opportunità di conoscere e sperimentare attraverso il proprio corpo gli spazi e i differenti materiali predisposti all'interno di ogni seduta. I bambini entreranno in contatto ad esempio con moduli morbidi di differenti forme, palle di diverse dimensioni, cerchi, stoffe e materiali sensoriali. L'obiettivo principale di questo laboratorio è infatti quello di consentire ai bambini di scoprire, sperimentare ed esprimere la propria personalità, le proprie potenzialità e le proprie emozioni. Verranno proposte attività in cui i bambini andranno pian piano ad acquisire o a perfezionare alcune competenze, tra queste sicuramente la motricità, l'equilibrio e la coordinazione. I protagonisti di questi momenti saranno proprio i bambini che, muovendosi e giocando liberamente, riempiranno lo spazio di energia, emozioni e creatività.



LABORATORIO DI LETTURA

Vengono proposti momenti dedicati alla lettura dei libri, i quali vengono scelti e pensati considerando precisi criteri che riguardano le competenze dei bambini e le tematiche da proporre.

Quello della lettura è un momento importante, poiché favorisce nei bambini la concentrazione, lo sviluppo della comprensione, l'accrescimento della creatività e delle competenze linguistiche. Inoltre attraverso la lettura ad alta voce e la lettura partecipata i bambini imparano a vivere positivamente la relazione con l'adulto, e può essere un mezzo importante durante il periodo dell'ambientamento per creare un legame con i bambini un legame di fiducia.



Alla base di tutto, l'aspetto più importante resta la CURA di ogni singolo bambino, vero fondamento e obiettivo del nostro nido. Dove "prenderci cura del bambino", significa dare una risposta ai suoi bisogni più naturali quali l'alimentazione, il sonno, l'igiene, attraverso la creazione di relazioni affettive. Fondamentale diventa seguire i tempi di ogni bambino, accompagnandoli passo dopo passo nella loro crescita seguendo quelli che sono i ritmi evolutivi di ciascuno.



IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino impari a conoscere, poco alla volta, persone e ambienti nuovi.

Il bambino in questa fase ha la possibilità di esplorare e conoscere il mondo del nido attraverso il sostegno del genitore.

L'educatrice accompagna entrambi in questo momento di transizione, affinché si crei una conoscenza reciproca che sarà poi alla base di una relazione di fiducia.

Per meglio realizzare questo momento, le educatrici svolgeranno un accurato colloquio con i genitori del bambino al fine di approfondire la conoscenza delle sue abitudini, fasi di crescita, modalità alimentari, delle sue esigenze e di quanto altro ci possa indicare il genitore per avere un quadro completo del bambino e prepararne così la sua accoglienza.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico.

Il tempo pensato per l'inserimento è di circa due settimane, anche se può variare in relazione alle esigenze del bambino, ai progressi ottenuti e alle esigenze lavorative del genitore.

- Nella prima settimana, i primi due giorni, genitore e bambino restano al nido insieme per un'ora al giorno, tempo in cui la coppia può conoscere l'ambiente, i giochi, interagire con l'educatrice, il gruppo di bambini e gli altri genitori. Nei giorni successivi, in base alle reazioni del bambino, il genitore si allontana per brevi periodi.
- Nella seconda settimana il bambino si ferma tutta la mattinata e gradualmente vengono introdotti il momento del pranzo e la routine del sonno.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

Assemblea dei genitori

È convocata dalla coordinatrice ed ogni anno scolastico si effettua un incontro entro il mese di novembre per presentare la programmazione annuale alle famiglie ed eleggere i rappresentanti dei genitori ed un incontro finale entro il mese di giugno per verificare gli obiettivi raggiunti.

Comitato dei genitori

È un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi in cui sono presenti due rappresentanti dei genitori del nido e i rappresentanti della scuola dell'Infanzia.

Incontri individuali

Per i bambini nuovi iscritti è effettuato, prima dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici della sezione in cui sarà inserito e la famiglia. Ogni educatrice organizza colloqui individuali con le famiglie, nel corso dell'anno, per condividere il percorso effettuato dal bambino e confrontarsi su argomenti inerenti i vari aspetti della sua crescita personale.

I genitori potranno richiedere colloqui individuali con le educatrici, concordando gli orari.

Momenti di socialità

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati almeno quattro iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

Momenti laboratoriali sono occasioni per progettare e realizzare insieme materiali e giochi per i bambini.

Incontri per la preparazione di spettacoli, racconti e storie, da rappresentare in occasione di feste ed eventi.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori

Commissione mensa

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

INFORMA — GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

Vaccinazioni

Un accordo sottoscritto il 24 agosto 2017 tra le tre aziende sanitarie e l'Ufficio scolastico regionale, prevede che le scuole trasmettano gli elenchi delle bambine e dei bambini iscritti alle ATS, che verificheranno la situazione vaccinale di ogni bambino e di ogni bambina e si attiveranno con le famiglie per l'eventuale regolarizzazione. Per accedere ai servizi educativi per l'infanzia sarebbe auspicabile presentare la documentazione che provi l'avvenuta vaccinazione, anche con una dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà.

Presentazione autocertificazione per essere riammesso al nido

È richiesta quando i bambini sono assenti per malattia o sono stati allontanati per sintomi di sospetta malattia (esantema cutaneo, temperatura superiore a 37.5°, scariche di diarrea, vomito ripetuto) o di malattie evidenti (varicella, congiuntivite); casi specifici saranno condivisi con le famiglie e il medico curante.

Assenze per motivi familiari

Devono essere comunicate in anticipo al personale tramite app o telefonicamente.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari, dovrà essere presentato un certificato indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti con esami specifici allegati.

I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

Somministrazione di farmaci

È previsto che il personale somministri farmaci ai bambini solo per medicinali salvavita da una certificazione del medico curante su apposito modulo consegnato alla riunione informativa.

REGOLAMENTO NIDO PERCASSI

CALENDARIO 2024 -2025

Durata dell'anno scolastico: dal 4 settembre 2024 al 31 luglio 2025 (da lunedì a venerdì).

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

1° novembre: Festa di tutti i santi

8 dicembre: Festa dell'Immacolata

24/25/26/27/30/31 dicembre: festività natalizie

1° gennaio: Capodanno

6 gennaio: Epifania

20/21 aprile: Pasqua e Lunedì dell'Angelo

25 aprile: Anniversario liberazione

1 e 2 maggio: Festa dei lavoratori

2 giugno: Festa della Repubblica

31 luglio: chiusura nido ore 12.30

Durante l'anno scolastico 24/25 siamo aperti per un totale di 223 giorni. Nel mese di luglio garantiamo i medesimi requisiti di esercizio e il medesimo personale.

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato e confermato a settembre 2024.

ACCESSO AL SERVIZIO

Il nido Percassi può accogliere tutti i bambini e le bambine compresi nella fascia di età dai 3 ai 36 mesi. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione superi quello dei posti disponibili, verrà stilata una apposita graduatoria, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI MOZZO E DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini residenti nel comune di Mozzo e nel comune di Curno;
3. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
4. bambini i cui fratelli frequentino già il nido Percassi o la scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco;
5. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
6. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

BAMBINI NON RESIDENTI NEI COMUNI DI MOZZO E CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il nido Percassi o la scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

I bambini già frequentanti il servizio che possono, in ragione dell'età, continuare a frequentarlo per l'anno scolastico successivo, ne hanno diritto prioritariamente.

Tale diritto non è automatico ma è subordinato alla presentazione di apposita riconferma nei termini previsti.

RETTE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini.

- In caso di iscrizione di più di un figlio al nido Percassi, sezione primavera e scuola dell'infanzia San Giovanni Bosco, la quota di iscrizione la paga solo uno.

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad addebito permanente sul proprio conto corrente mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €.
L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la banca della scuola dell'infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre).

Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 € sul bollettino del mese successivo.

PART-TIME MATTINA 07.30-13.30

Residenti comune Mozzo	390,00 €
Residenti comune Curno	410,00 €
Non residenti	430,00 €

TEMPO PROLUNGATO 07.30-18.00

Residenti comune Mozzo	660,00 €
Residenti comune Curno	680,00 €
Non residenti	700,00 €

TEMPO PIENO 07.30-16.30

Residenti comune Mozzo	580,00€
Residenti comune Curno	600,00 €
Non residenti	620,00 €

PART-TIME POMERIGGIO 13.00-18.00

Residenti comune Mozzo	340,00 €
Residenti comune Curno	360,00 €
Non residenti	370,00 €

SUPPLEMENTO ORARIO

L'utilizzo del supplemento orario deve essere utilizzato solo in casi eccezionali e in base alla disponibilità della struttura, va concordato almeno 4 giorni prima con la coordinatrice del nido o con l'educatrice, deve essere svolto all'interno dell'orario di apertura della scuola (non oltre le ore 18.00). Il costo del supplemento è di 10€ l'ora, non frazionabile. Nel caso di ritiro del bambino dopo l'orario stabilito dal regolamento (ore 18,00) sarà applicato un addebito nella retta di competenza di 15,00€.

ISCRIZIONE

Le iscrizioni si ricevono da lunedì 29 gennaio a venerdì 2 febbraio dalle ore 9.30 alle ore 14 presso il nido Percassi.

La domanda d'iscrizione rilasciata dal nido deve contenere le complete generalità dei genitori o degli esercenti della patria potestà e deve essere corredata dai seguenti documenti:

- certificato di residenza e stato di famiglia, in alternativa è ammessa la presentazione di autocertificazione allegando fotocopia della carta d'identità del dichiarante;

COSTO ISCRIZIONE RESIDENTI MOZZO

Il costo dell'iscrizione per i nuovi iscritti residenti a Mozzo è pari all'acconto del 50% della retta di frequenza scelta.

RETTA FREQUENZA SCELTA	*ACCONTO PRIMA RETTA
Part-time mattina	195,00 €
Part-time pomeriggio	170,00 €
Tempo pieno	290,00 €
Tempo prolungato	330,00 €

*L'importo del 50% della retta di frequenza sarà scalato dalla prima retta di frequenza del bambino

CONTRIBUTI COMUNALI MOZZO

Per le famiglie residenti a Mozzo le rette saranno ridotte in base alla dichiarazione ISEE della famiglia da presentare in comune presso lo sportello dei Servizi Sociali, entro il 30 giugno 2024

TEMPO PROLUNGATO	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1° fascia	Fino 10.000 €	210,00 €	450,00 €
2° fascia	Da 10.001 € a 12.000€	170,00 €	490,00 €
3° fascia	Da 12.001 € a 14.000 €	150,00 €	510,00 €
4° fascia	Da 14.001 € a 17.000 €	110,00 €	550,00 €
5° fascia	Da 17.001 € a 20.000 €	70,00 €	590,00 €
6° fascia	Oltre 20.000 o non presentato	0 €	660,00 €

PART-TIME MATTINA	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1° fascia	Fino 10.000 €	135,00 €	255,00 €
2° fascia	Da 10.001 € a 12.000€	115,00 €	275,00 €
3° fascia	Da 12.001 € a 14.000 €	100,00 €	290,00 €
4° fascia	Da 14.001 € a 17.000 €	75,00 €	315,00 €
5° fascia	Da 17.001 € a 20.000 €	50,00 €	340,00 €
6° fascia	Oltre 20.000 o non presentato	0 €	390,00 €

PART-TIME POMERIGGIO	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1° fascia	Fino 10.000 €	120,00 €	220,00 €
2° fascia	Da 10.001 € a 12.000€	100,00 €	240,00 €
3° fascia	Da 12.001 € a 14.000 €	90,00 €	250,00 €
4° fascia	Da 14.001 € a 17.000 €	70,00 €	270,00 €
5° fascia	Da 17.001 € a 20.000 €	45,00 €	295,00 €
6° fascia	Oltre 20.000 o non presentato	0 €	340,00 €

TEMPO PIENO	REDDITO ISEE	CONTRIBUTO COMUNALE	RETTA CON CONTRIBUTO
1° fascia	Fino 10.000 €	205,00 €	375,00 €
2° fascia	Da 10.001 € a 12.000€	170,00 €	410,00 €
3° fascia	Da 12.001 € a 14.000 €	145,00 €	435,00 €
4° fascia	Da 14.001 € a 17.000 €	110,00 €	470,00 €
5° fascia	Da 17.001 € a 20.000 €	70,00 €	510,00 €
6° fascia	Oltre 20.000 o non presentato	0 €	580,00 €

RIMBORSI RETTE PER ASSENZE

Per l'applicazione delle riduzioni della retta per assenza del bambino saranno utilizzate le seguenti modalità:

- assenze fino a 5 giorni consecutivi nessuna detrazione;
- assenze continuative con più di 5 giorni anche a cavallo del mese riduzione della retta per i giorni di assenza oltre il quinto (esempio: assenza per 8 giorni consecutivi di bambino con giornata intera riduzione retta per 3 giorni pari a € 9,00).

Per le assenze superiori ai 5 giorni sarà detratta una quota variabile, in base al servizio usufruito dal bambino con i seguenti importi:

- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Mattina: € 2,00
- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Pomeriggio: € 1,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Ridotta: € 2,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Intera: € 3,00

Non vengono riconosciute detrazioni per altri giorni di vacanza (esempio 1 novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1 maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc.). Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta.

Per assenze da scuola per periodi prolungati, legati esclusivamente a problemi di salute del bambino, la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra.

Nel caso di ritiro del bambino/a prima dell'inizio dell'anno scolastico non verranno restituite la quota iscrizione e l'acconto della prima rata.

Nel caso di ritiro in corso d'anno (da formularsi con lettera scritta) si dovranno versare le rette da fascia ISEE, non decurtate dei costi pasto, del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 Maggio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di maggio e giugno).

Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo dell'anno scolastico in corso.

CONTATTI UTILI

Nido Percassi

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco

Ente Terzo Settore

www.sangiovanniboscocurno.com

La coordinatrice Alessandra Lupini è disponibile per qualsiasi informazione

da lunedì a venerdì dalle 9.30 alle 14.00 previo appuntamento

EMAIL: nidopercassi22@gmail.com

Telefono: 035.0275718

La segreteria è disponibile per informazioni in merito a rette e ai relativi pagamenti da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.00.

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2



Nido Percassi



nido.percassi