

CARTA DEI SERVIZI

NIDO MARAMEO

2024-2025



CONTATTI

INDIRIZZO

Via Papa Giovanni XXIII, 19

Curno

TELEFONO:

035 611628

INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA:

Coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com

segreteria@sangiovanniboscocurno.com

COSA È LA CARTA DEI SERVIZI?

La carta dei servizi è uno strumento di riferimento e di garanzia della qualità dei servizi educativi 0-3 anni.

Permette, a tutti i soggetti interessati, di conoscere gli aspetti generali e più specifici del servizio offerto.

Le informazioni contenute riguardano principalmente le modalità di gestione e di erogazione dei servizi, gli strumenti di controllo e di garanzia e le procedure che gli utenti devono seguire per le diverse richieste e segnalazioni.

Sommario

COSA È LA CARTA DEI SERVIZI?	3
LE FINALITA' EDUCATIVE	5
POLO 0-6 ANNI	5
I PRINCIPI FONDAMENTALI	5
IL PERSONALE DEL NIDO	6
GLI ORARI DEL NIDO	6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	7
L'ALIMENTAZIONE	8
COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO	8
PROGETTO PEDAGOGICO	8
PROGETTO EDUCATIVO	9
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO	11
PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO	11
INFORMA — GENITORI	12
REGOLAMENTO NIDO MARAMEO	14
CALENDARIO 2024 -2025	14
ACCESSO AL SERVIZIO	14
RETTE ANNO SCOLASTICO 2024-2025	15
SUPPLEMENTO ORARIO	15
ISCRIZIONE	16
CONTRIBUTI COMUNALI CURNO	16
RIMBORSI RETTE PER ASSENZE	17
CONTATTI UTILI	19

LE FINALITA' EDUCATIVE

L'asilo nido è un servizio socio educativo per la collettività che, integrandosi alla funzione della famiglia, risponde ai bisogni di crescita del bambino ed al suo armonico sviluppo psicofisico nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto della identità individuale, culturale e religiosa.

L'asilo nido si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico dei bambini dai 3 mesi ai 36 mesi e contribuisce a realizzare il loro diritto all'educazione, attraverso la promozione dell'autonomia e identità del singolo, nel rispetto delle personalità individuali e nella valorizzazione di ogni forma di diversità.

Il bambino al nido è una persona alla quale sarà offerta la possibilità di vivere un rapporto significativo ed equilibrato con il mondo attraverso qualificate relazioni positive con gli adulti e il gruppo in un ambiente fisico e psicologico facilitante e stimolante per la sua crescita complessiva.

Compito del nido è inoltre sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative e facilitare l'accesso delle madri al lavoro, favorendo così la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori.

Pertanto il nostro servizio si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo dei bambini promuovendo:

- l'autonomia e l'identità dei bambini e delle bambine;
- la personalità individuale nelle sue componenti emotive, fisiche, affettive, sociali e cognitive;
- la capacità di linguaggio in tutte le sue forme (verbale, motorio, musicale, espressivo);
- la coordinazione senso-motoria, le capacità grafiche, costruttive e manipolative;
- il sostegno e il confronto con la famiglia su tematiche educative;
- l'inclusione e il sostegno dei bambini portatori di handicap nel gruppo dei pari;
- una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.

POLO 0-6 ANNI

Percorsi di continuità Nido, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia

All'interno della Scuola San Giovanni Bosco vengono promossi dei percorsi di continuità tra il Nido, la Sezione Primavera e la Scuola dell'Infanzia, che offrono occasioni di crescita all'interno dello stesso contesto educativo. L'obiettivo è quello di costruire un unico curriculum 0-6 che accompagni i bambini e le bambine nella prima infanzia, considerando la loro età e il loro stile di apprendimento.

Il progetto educativo prevede l'integrazione tra la pedagogia del Nido e quella della Scuola dell'Infanzia, all'interno di una cornice di riferimento coerente ma che rispetti anche le specificità di ogni fascia di età.

I servizi generali, gli spazi comuni e le risorse professionali sono condivisi, nei limiti delle possibilità organizzative.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

La Fondazione San Giovanni Bosco garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza:

È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di nazionalità, religione, sesso, lingua, etnia, condizione economica e opinioni politiche. È tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini con diverse abilità.

Trasparenza:

Il Consiglio d'Amministrazione definisce criteri di accesso, modo di partecipazione degli utenti, costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione, dandone massima diffusione attraverso il regolamento e la carta dei servizi.

Continuità:

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo. È assicurata la continuità nido-scuola infanzia.

Imparzialità e rispetto:

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti e il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Partecipazione:

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. È assicurato il diritto a ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Efficienza ed efficacia:

Sono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti, come il questionario, per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

IL PERSONALE DEL NIDO

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogica didattica:

svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale di appartenenza.

Il personale educativo:

si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di lavoro, con la coordinatrice pedagogica e con le altre agenzie formative del territorio.

GLI ORARI DEL NIDO

L'asilo Nido Marameo accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi, la capienza massima autorizzata dall'ATS è di 20 iscritti; rispetta i requisiti di esercizio della vigente normativa DGR. 2929/2020.

Essendo un nido accreditato presso l'Ambito territoriale di Dalmine il rapporto educatrici-bambini è di 1 a 8

Il Nido Marameo è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 16.30 con possibilità di permanenza fino alle 18.00 con il servizio Tempo Prolungato-

Il servizio è suddiviso in quattro fasce d'orario.

	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA
PART TIME MATTINA	7.30 – 9.30	13.00 - 13.30
TEMPO PIENO	7.30 – 9.30	16.00 - 16.30
TEMPO PROLUNGATO	7.30 – 9.30	16.30 - 18.00
PART TIME POMERIGGIO	13.00 – 13.30	16.30 – 18.00

Il Nido risulta quindi aperto per 10.30 ore die, di cui:

- 7 ore die finalizzate. Le ore di apertura con attività finalizzate sono dalle 9.00 alle 16.00. In questa fascia oraria il rapporto educatore-bambini è 1:8.
- 3.30 ore die non finalizzate. Le ore di apertura con attività non finalizzate sono dalle 7.30 alle 9.00 e dalle ore 16.00 alle ore 18.00. In queste fasce il rapporto educatore-bambini è 1: 10.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata dell'asilo nido è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio e attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini.

Per ogni tipologia di servizio l'orario d'ingresso è vincolante per garantire e dare tranquillità a tutti i bambini, per poter svolgere nel modo migliore le attività proposte.

Per il rispetto di tutte le attività del nido si raccomanda la puntualità per permettere di organizzare al meglio la giornata dei bambini presso la struttura.

I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate.

Giornata tipo al Nido Marameo	
07.30 – 09.30	accoglienza: si gioca liberamente
09.30 – 10.00	spuntino a base di frutta
10.00 – 11.00	laboratori suddivisi per competenze
11.00 – 11.30	cambio e preparazione al pranzo
11.30 – 12.15	pranzo con menù ATS
12.15 – 13.30	gioco libero, cambio, uscita/ingresso
13.30 – 15.00	riposo
15.30 – 16.30	cambio, merenda e uscita
16.30 – 18.00	giochi strutturati e uscita

L'ALIMENTAZIONE

Il nido usufruisce della mensa interna della scuola dell'Infanzia e di personale qualificato che si occupa della preparazione degli alimenti e dei pasti completi. I generi alimentari freschi sono acquistati settimanalmente o giornalmente presso le ditte fornitrici che offrono garanzie di qualità dei prodotti.

L'asilo garantisce un'alimentazione completa composta da: un piccolo spuntino al mattino (che comunque non deve sostituire la colazione da consumare a casa) a base di frutta, il pranzo e la merenda. La tipologia dei pasti, il numero delle portate, ingredienti ed altro sono stabiliti dall'ATS e non è facoltà del nido introdurre variazioni.

Il menù è mensile ed ogni quattro settimane si ripetono le stesse portate. Sono previsti il menù estivo e quello invernale.

Le uniche variazioni possibili sono quelle legate all'alimentazione di bimbi con allergie certificate dal medico curante.

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

L'asilo nido è collegato con i servizi sociali comunali e con eventuali altri servizi del territorio che stiano seguendo il bambino o il nucleo familiare per problematiche particolari e specifiche, con i quali la collaborazione sarà continua per tutto il tempo di frequenza al nido.

Sono garantiti rapporti con enti presenti sul territorio per favorire l'aggregazione familiare e la condivisione di un vissuto del territorio.

PROGETTO PEDAGOGICO

Il nido Marameo promuove il processo di crescita del bambino quale **soggetto attivo**, inteso come continua integrazione con i suoi pari, gli adulti e l'ambiente per consentirgli di raggiungere, nel rispetto della diversità, i **traguardi di sviluppo** per quanto riguarda l'identità, l'autonomia, le abilità, le competenze. Il nostro nido si propone, nei confronti dei bambini, di fornire un ambiente rispettoso dei loro spazi e tempi; nei confronti delle famiglie, di fornire un **luogo di sostegno alla genitorialità**, in un rapporto di continuità educativa che porta l'asilo ed il genitore verso un percorso comune di crescita del bambino

Il nostro Asilo Nido Marameo, è caratterizzato da **ARMONIA**, promozione dell'**AUTONOMIA** e dell'**IDENTITÀ**. L'organizzazione prevede l'offerta di un servizio educativo che risponde alle esigenze della prima infanzia, assicurando la coerenza educativa in continuità con l'ambiente familiare.

L'educazione è intesa come processo globale che promuove lo sviluppo del bambino nelle sue dimensioni affettive, cognitive e relazionali, l'una strettamente connessa alle altre.

A questo scopo, il nido Marameo adotta un modello pedagogico a un criterio funzionalistico e valoriale; i punti salienti di tale approccio pedagogico sono i seguenti:

- **Cura dell'ambiente**

Il bambino, attraverso i suoi sensi, capta informazioni dall'ambiente che lo circonda e le assorbe tramite la vita stessa, senza fatica alcuna, un ambiente curato è un luogo ideale per esercitare la sua "mente assorbente".

- **Famiglia**

La famiglia, in particolare per l'infanzia, rappresenta il luogo naturale della protezione e conoscenza del bambino e con essa il nido collabora ancor prima dell'inizio della frequenza, acquisendo attraverso colloqui una completa anamnesi del bambino. Nel corso della frequenza si costruisce un'alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti di supporto vicendevole nelle comuni finalità educative condivise

- **La Natura**

La vita di ogni essere vivente si svolge secondo le fasi della natura, con i cambi di stagione, le manifestazioni periodiche e le ricorrenze da calendario; utilizzare e sfruttare le circostanze che ci offre il naturale evolversi delle stagioni ci permette di far vivere ai bambini il loro essere presenti, il loro vivere il giorno, considerando altresì che la natura, da sola, ci offre già infiniti spunti di crescita.

- **Gioco**

Il gioco è un diritto fondamentale riconosciuto dalla Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia. Attraverso il gioco il bambino esprime la propria personalità combinando elementi fantastici con quelli reali. Giocando il bambino si confronta con la realtà esterna e con i ruoli che essa propone, sviluppando la sua capacità di cogliere la prospettiva altrui, discriminando il Sé dall'Altro.

- **Accoglienza**

Accogliere diversità di genere, provenienza, cultura significa ricercare, rilevare e apprezzare il valore dell'originalità, della singolarità di ogni provenienza, di ogni individualità.

Il nido Marameo è un luogo di buona socializzazione dove i bambini e le loro famiglie vengono accolti nella loro specificità e dove possono lasciare tracce della propria sensibilità e ricchezza.

PROGETTO EDUCATIVO

L'idea che sta alla base del nostro progetto educativo è quella di lasciare ai bambini la totale libertà di scoperta nel vivere appieno le esperienze offerte. L'esperienza diventa così per il nostro progetto educativo la parola chiave.

Un'esperienza che deve essere pensata e costruita in modo che il bambino possa avere tutti gli strumenti necessari per viverla senza troppi interventi da parte dell'adulto.

Fondamentale diviene lo studio e la consapevolezza degli spazi vissuti dai bambini e dei materiali didattici proposti e utilizzati.

Conoscere e scoprire il mondo circostante, come ad esempio il susseguirsi delle stagioni attraverso materiali che naturalmente ogni stagione ci regala.

Alla luce di questo nostro pensiero, abbiamo pensato e ideato quattro macro laboratori nei quali i bambini avranno modo di vivere esperienze e momenti di condivisione.

LABORATORIO MANIPOLATIVO



Ogni esperienza proposta ha la funzione di ampliare il bagaglio sensoriale del bambino e promuovere la percezione del proprio corpo.

La finalità del laboratorio è di mettere a disposizione contesti e materiali volti a stimolarne la curiosità e la voglia di scoprire.

Si interviene attraverso l'utilizzo di materiali legati al mondo naturale con un'importante componente sensoriale. La stimolazione è principalmente tattile, visiva e olfattiva.

All'interno del momento proposto ogni bambino può liberamente immergersi in un'esperienza percettiva sentendosi completamente coinvolto.



Attraverso la manipolazione il bambino scopre sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Il bambino ha bisogno di toccare, esplorare, manipolare, provare sensazioni tattili per conoscere gli oggetti e il materiale proposto (consistenza, fluidità, peso, resistenza, duttilità, flessibilità, temperatura). E tutto ciò è possibile toccando.

Questa esperienza manipolativa diventa fondamentale per discriminare le varie sensazioni provate e vissute e creare così schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta.

LABORATORIO CREATIVO



Vengono proposte esperienze volte a favorire la libera espressione lasciando spazio alla creatività, all'iniziativa, accogliendo positivamente ogni manifestazione del bambino in accordo con le più elementari regole sociali e stimolando il bambino a trovare i modi, le soluzioni e le risposte.

Diamo a loro la possibilità di indagare, provare, sbagliare, correggere e di apprezzare le infinite risorse delle mani, della vista e dell'udito, delle forme, dei materiali, dei suoni e dei colori. In sostanza, cerchiamo di educare alla creatività, ovvero educare i bambini ad aver fiducia in loro stessi e nelle loro capacità.

LABORATORIO PSICO-MOTORIO



La scelta di inserire all'interno di un progetto educativo il laboratorio psicomotorio è dettata dalla volontà di dare voce al corpo, strumento principale attraverso cui l'essere umano si esprime sin dai primi giorni di vita. Il laboratorio psicomotorio proposto è caratterizzato da momenti di gioco in cui i bambini hanno l'importante opportunità di conoscere e sperimentare attraverso il proprio corpo gli spazi e i differenti materiali predisposti all'interno di ogni seduta. L'obiettivo principale di questo laboratorio è infatti quello di consentire ai bambini di scoprire, sperimentare ed esprimere la propria personalità, le proprie potenzialità e le proprie emozioni. Verranno proposte attività in cui i

bambini andranno pian piano ad acquisire o a perfezionare alcune competenze, tra queste sicuramente la motricità, l'equilibrio e la coordinazione. I protagonisti di questi momenti saranno proprio i bambini che, muovendosi e giocando liberamente, riempiranno lo spazio di energia, emozioni e creatività.

LABORATORIO DI LETTURA

Vengono proposti momenti dedicati alla lettura dei libri, i quali vengono scelti e pensati considerando precisi criteri che riguardano le competenze dei bambini e le tematiche da proporre.



Quello della lettura è un momento importante, poiché favorisce nei bambini la concentrazione, lo sviluppo della comprensione, l'accrescimento della creatività e delle competenze linguistiche.



Inoltre attraverso la lettura ad alta voce e la lettura partecipata i bambini imparano a vivere positivamente la relazione con l'adulto, e diviene un mezzo importante per creare un legame con i bambini, un legame di fiducia.

Alla base di tutto, l'aspetto più importante resta la CURA di ogni singolo bambino, vero fondamento e obiettivo del nostro nido.

Dove "prenderci cura del bambino", significa dare una risposta ai suoi bisogni più naturali quali l'alimentazione, il sonno, l'igiene, attraverso la creazione di relazioni affettive.

Fondamentale diventa seguire i tempi di ogni bambino, accompagnandoli passo dopo passo nella loro crescita seguendo quelli che sono i ritmi evolutivi di ciascuno.

IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino impari a conoscere, poco alla volta, persone e ambienti nuovi.

Il bambino in questa fase ha la possibilità di esplorare e conoscere il mondo del nido attraverso il sostegno del genitore. L'educatrice accompagna entrambi in questo momento di transizione, affinché si crei una conoscenza reciproca che sarà poi alla base di una relazione di fiducia.

Per meglio realizzare questo momento, le educatrici svolgeranno un accurato colloquio con i genitori del bambino al fine di approfondire la conoscenza delle sue abitudini, fasi di crescita, modalità alimentari, delle sue esigenze e di quanto altro ci possa indicare il genitore per avere un quadro completo del bambino e prepararne così la sua accoglienza.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico. Il tempo pensato per l'inserimento è di circa due settimane, anche se può variare in relazione alle esigenze del bambino, ai progressi ottenuti e alle esigenze lavorative del genitore.

- Nella prima settimana, i primi due giorni, genitore e bambino restano al nido insieme per un'ora al giorno, tempo in cui la coppia può conoscere l'ambiente, i giochi, interagire con l'educatrice, il gruppo di bambini e gli altri genitori. Nei giorni successivi, in base alle reazioni del bambino, il genitore si allontana per brevi periodi.
- Nella seconda settimana il bambino si ferma tutta la mattinata e gradualmente vengono introdotti il momento del pranzo e la routine del sonno.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

● Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

● Assemblea dei genitori

È convocata dalla coordinatrice ed ogni anno scolastico si effettua un incontro entro il mese di novembre per presentare la programmazione annuale alle famiglie ed eleggere i rappresentanti dei genitori ed un incontro finale entro il mese di giugno per verificare gli obiettivi raggiunti.

● Comitato dei genitori

È un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi in cui sono presenti rappresentanti dei genitori del nido, della sezione primavera e i rappresentanti della scuola dell'Infanzia.

- **Incontri individuali**

Per i bambini nuovi iscritti è effettuato, prima dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici della sezione in cui sarà inserito e la famiglia. Ogni educatrice organizza colloqui individuali con le famiglie, nel corso dell'anno, per condividere il percorso effettuato dal bambino e confrontarsi su argomenti inerenti i vari aspetti della sua crescita personale.

I genitori potranno richiedere colloqui individuali con le educatrici, concordando gli orari.

- **Momenti di socialità**

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati almeno quattro iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

Momenti laboratoriali sono occasioni per progettare e realizzare insieme materiali e giochi per i bambini.

Incontri per la preparazione di spettacoli, racconti e storie, da rappresentare in occasione di feste ed eventi.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori

- **Commissione mensa**

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

INFORMA — GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

Vaccinazioni

Un accordo sottoscritto il 24 agosto 2017 tra le tre aziende sanitarie e l'Ufficio scolastico regionale, prevede che le scuole trasmettano gli elenchi delle bambine e dei bambini iscritti alle ATS, che verificheranno la situazione vaccinale di ogni bambino e di ogni bambina e si attiveranno con le famiglie per l'eventuale regolarizzazione.

Presentazione autocertificazione per essere riammesso al nido

È richiesta quando i bambini sono assenti per malattia o sono stati allontanati per sintomi di sospetta malattia (esantema cutaneo, temperatura superiore a 37.5°, scariche di diarrea, vomito ripetuto) o di malattie evidenti (varicella, congiuntivite); casi specifici saranno condivisi con le famiglie e il medico curante.

Assenze per motivi familiari

Devono essere comunicate in anticipo al personale tramite app o telefonicamente.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari, dovrà essere presentato un certificato indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti con esami specifici allegati.

I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

Somministrazione di farmaci

È previsto che il personale somministri farmaci ai bambini solo per medicinali salvavita da una certificazione del medico curante su apposito modulo consegnato alla riunione informativa.

REGOLAMENTO NIDO MARAMEO

CALENDARIO 2024 -2025

Durata dell'anno scolastico: dal 2 settembre 2024 al 31 luglio 2025 (da lunedì a venerdì).

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

1° novembre: Festa di tutti i santi

8 dicembre: Festa dell'Immacolata

23/24/25/26/27/30/31 dicembre: festività natalizie

1° gennaio: Capodanno

6 gennaio: Epifania

20/21 aprile: Pasqua e Lunedì dell'Angelo

25 aprile: Anniversario liberazione

1 e 2 maggio: Festa dei lavoratori

2 giugno: Festa della Repubblica

31 luglio: chiusura nido ore 12.30

Durante l'anno scolastico 2024-2025 siamo aperti per un totale di 224 giorni. Nel mese di luglio garantiamo i medesimi requisiti di esercizio e il medesimo personale.

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato e confermato a settembre 2024.

ACCESSO AL SERVIZIO

Il nido Marameo può accogliere tutti i bambini e le bambine compresi nella fascia di età dai 3 ai 36 mesi. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione superi quello dei posti disponibili, verrà stilata una apposita graduatoria, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione San Giovanni Bosco;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

BAMBINI NON RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione San Giovanni Bosco;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

I bambini già frequentanti il servizio che possono, in ragione dell'età, continuare a frequentarlo per l'anno scolastico successivo, ne hanno diritto tale diritto è subordinato alla presentazione di apposita riconferma nei termini previsti.

RETTE ANNO SCOLASTICO 2024-2025

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini.

In caso di iscrizione di più di un figlio al nido Marameo, sezione primavera e scuola dell'infanzia San Giovanni Bosco, la quota di iscrizione la paga solo uno.

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad addebito permanente sul proprio conto corrente mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €.

L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la banca della scuola dell'infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre). Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 € sul bollettino del mese successivo.

	RETTA
PART TIME MATTINA 7.30-13.30	€ 430
TEMPO PIENO 7.30-16.30	€ 620
TEMPO PROLUNGATO 7.30-18.00	€ 700
PART TIME POMERIGGIO 13.00-18.00	€ 370

SUPPLEMENTO ORARIO

L'utilizzo del supplemento orario deve essere utilizzato solo in casi eccezionali e in base alla disponibilità della struttura, va concordato almeno 4 giorni prima con la coordinatrice del nido o con l'educatrice, deve essere svolto all'interno dell'orario di apertura della scuola (non oltre le ore 18.00). Il costo del supplemento è di 10€ l'ora, non frazionabile.

Nel caso di ritiro del bambino dopo l'orario stabilito dal regolamento (ore 18,00) sarà applicato un addebito nella retta di competenza di 15,00€.

ISCRIZIONE

Le iscrizioni si ricevono da lunedì 18 marzo a venerdì 22 marzo presso il nido Marameo.

La domanda d'iscrizione rilasciata dal nido deve contenere le complete generalità dei genitori o degli esercenti della patria potestà e deve essere corredata dai seguenti documenti:

- certificato di residenza e stato di famiglia, in alternativa è ammessa la presentazione di autocertificazione allegando fotocopia della carta d'identità del dichiarante;

COSTO ISCRIZIONE

Il costo dell'iscrizione per i residenti a Curno e non residenti è pari:

130,00 € + acconto pari al 50% della retta di frequenza scelta per i nuovi iscritti.

L'importo del 50% della retta di frequenza sarà scalato dalla prima retta di frequenza del bambino.

CONTRIBUTI COMUNALI CURNO

Si conviene di adottare le fasce di reddito proposte dall'Ambito territoriale di Dalmine per la determinazione di eventuali contributi:

Fascia 1	€ -	€ 9.755,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00
Fascia 5	€ 28.000,01	€ 36.000,00
Fascia 6	> € 36.000,01 o ISEE non presentato	

Si precisa che l'indicatore relativo alla presente convenzione è l'ISEE minorenni.

I contributi sono quindi così calcolati:

1 FASCIA ISEE				
	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo

Part Time Mattino	430,00 €	6	198,00 €	232,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	297,00 €	323,00 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	346,50 €	353,50 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	165,00 €	205,00 €

2 FASCIA ISEE

	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo
Part Time Mattino	430,00 €	6	144,00 €	286,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	216,00 €	404,00 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	252,00 €	448,00 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	120,00 €	250,00 €

3 FASCIA ISEE

	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo
Part Time Mattino	430,00 €	6	108,00 €	322,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	162,00 €	458,00 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	189,00 €	511,00 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	90,00 €	280,00 €

4 FASCIA ISEE

	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo
Part Time Mattino	430,00 €	6	54,00 €	376,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	81,00 €	539,00 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	94,50 €	605,50 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	45,00 €	325,00 €

5 FASCIA ISEE

	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo
Part Time Mattino	430,00 €	6	27,00 €	403,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	40,50 €	579,50 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	47,25 €	652,75 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	22,50 €	347,50 €

6 FASCIA ISEE

	Retta	Ore frequenza	Contributo mensile	Nuovo importo
Part Time Mattino	430,00 €	6	18,00 €	412,00 €
Tempo Pieno	620,00 €	9	27,00 €	593,00 €
Tempo Prolungato	700,00 €	10,5	31,50 €	668,50 €
Part Time pomeriggio	370,00 €	5	15,00 €	355,00 €

RIMBORSI RETTE PER ASSENZE

Per l'applicazione delle riduzioni della retta per assenza del bambino saranno utilizzate le seguenti modalità:

assenze fino a 5 giorni consecutivi nessuna detrazione;

assenze continuative con più di 5 giorni anche a cavallo del mese riduzione della retta per i giorni di assenza oltre il quinto (esempio: assenza per 8 giorni consecutivi di bambino con giornata intera riduzione retta per 3 giorni pari a € 9,00).

Per le assenze superiori ai 5 giorni sarà detratta una quota variabile, in base al servizio usufruito dal bambino con i seguenti importi:

- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Mattina: € 2,00
- riduzione giornaliera per servizio Part-Time Pomeriggio: € 1,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Ridotta: € 2,50
- riduzione giornaliera per servizio Giornata Intera: € 3,00

Non vengono riconosciute detrazioni per altri giorni di vacanza (esempio 1 novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1 maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc.). Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta.

Per assenze da scuola per periodi prolungati, legati esclusivamente a problemi di salute del bambino, la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra.

Nel caso di ritiro del bambino/a prima dell'inizio dell'anno scolastico non verranno restituite la quota iscrizione e l'acconto della prima rata. Nel caso di ritiro in corso d'anno (da formularsi con lettera scritta) si dovranno versare le rette da fascia ISEE, non decurtate dei costi pasto, del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 Maggio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di maggio e giugno).

Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo dell'anno scolastico in corso.

CONTATTI UTILI

Nido Marameo

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco Ente Terzo Settore

www.sangiovanniboscocurno.com

La coordinatrice Paola Colombi è disponibile per qualsiasi informazione da lunedì a venerdì dalle 9.30 alle 14.00 previo appuntamento

EMAIL coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035.611628 tasto 1

La segreteria è disponibile per informazioni in merito a rette e ai relativi pagamenti da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.00.

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2



[Scuola.sangiovannibosco](https://www.facebook.com/Scuola.sangiovannibosco)