



NIDO MARAMEO

SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO ETS
CURNO, VIA PAPA GIOVANNI XXIII 19

CARTA DEI SERVIZI 2026-2027



COSA E' LA CARTA DEI SERVIZI

INTRODUZIONE

La carta dei servizi è uno strumento di riferimento e di garanzia della qualità dei servizi educativi 0-3 anni.

Permette, a tutti i soggetti interessati, di conoscere gli aspetti generali e più specifici del servizio offerto.

Le informazioni contenute riguardano principalmente le modalità di gestione e di erogazione dei servizi, gli strumenti di controllo e di garanzia e le procedure che gli utenti devono seguire per le diverse richieste e segnalazioni.





La Fondazione Scuola
dell'Infanzia San
Giovanni Bosco ETS ha
chiara la sua missione:
creare una scuola
accogliente.

Riflettiamo il valore
dell'accoglienza sui
bambini che frequentano
i nostri spazi, sulle
famiglie che ci scelgono e
sul territorio che ci
ospita.

Sommario

POLO 0-6 ANNI	5
LE FINALITA' EDUCATIVE	7
IL TEMPO E LO SPAZIO DELLA CURA.....	8
I PRINCIPI FONDAMENTALI	8
IL PERSONALE DEL NIDO	9
PROGETTO PEDAGOGICO.....	10
PROGETTO EDUCATIVO.....	12
L'ALIMENTAZIONE.....	15
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	16
COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO	17
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO.....	17
PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO.....	18
INFORMA — GENITORI	20
GLI ORARI DEL NIDO.....	21
REGOLAMENTO NIDO MARAMEO	22
Articolo 1 - CALENDARIO 2025 -2026	22
Articolo 2 - ACCESSO AL SERVIZIO	22
Articolo 3 - RETTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027	24
Articolo 4 - ISCRIZIONE	25
Articolo 5 - CONTRIBUTI COMUNALI CURNO	26
Articolo 6 - RIMBORSI RETTE PER ASSENZE O RITIRI	27
CONTATTI.....	29

POLO 0-6 ANNI

Polo dell'Infanzia: uno spazio per crescere insieme

Il Polo dell'Infanzia è un luogo educativo innovativo e integrato che unisce servizi educativi per bambini da 0 a 6 anni, offrendo continuità pedagogica e garantendo inclusione, qualità e supporto alle famiglie. Questo progetto risponde alla necessità di creare un ambiente accogliente e stimolante che favorisca lo sviluppo armonico dei bambini e supporti il territorio, in linea con il Decreto Legislativo n. 65/2017 sul sistema integrato 0-6 anni.

Obiettivi del progetto:

- Creare un sistema educativo integrato: Collegare nido e scuola dell'infanzia in un percorso unico e coerente.
- Promuovere inclusione e accessibilità: Accogliere bambini con bisogni educativi speciali e garantire pari opportunità.
- Sostenere la crescita armonica dei bambini: Offrire attività educative e pedagogiche adeguate alle diverse fasce d'età.
- Supportare le famiglie: Fornire spazi e servizi che favoriscano la conciliazione famiglia-lavoro e il sostegno alla genitorialità.
- Valorizzare il territorio: Collaborare con enti locali, associazioni e istituzioni per creare un punto di riferimento educativo.

Destinatari:

- Bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.
- Famiglie del territorio che necessitano di servizi educativi di qualità.
- Comunità locale che beneficia di un centro educativo come punto di incontro e sviluppo.

Struttura del Polo dell'Infanzia:

Il Polo dell'Infanzia sarà organizzato in diverse aree funzionali:

- Sezione 0-3 anni:
 - Spazi dedicati al nido d'infanzia, con ambienti progettati per il gioco, la scoperta e il riposo.
 - Atelier creativi e spazi sensoriali per favorire lo sviluppo delle competenze cognitive e motorie.

- Sezione 3-6 anni:
 - Aule della scuola dell'infanzia con laboratori multidisciplinari (arte, musica, scienze).
 - Giardino educativo per attività all'aperto e esperienze naturalistiche.
- Spazi comuni:
 - Biblioteca per bambini: Libri adatti alle diverse fasce d'età e attività di lettura condivisa.
 - Atelier creativo: Un laboratorio multifunzionale per attività artistiche, manuali e tecnologiche.
 - Spazi gioco all'aperto: Un giardino attrezzato con giochi educativi e percorsi sensoriali.
- Centro per le famiglie:
 - Area dedicata a incontri formativi, supporto psicopedagogico e attività di gruppo per genitori e bambini.

Modello pedagogico:

Il progetto educativo del Polo sarà basato su:

- Continuità educativa: Progettare attività che favoriscano il passaggio naturale tra nido e scuola dell'infanzia.
- Approccio esperienziale: Apprendimento attraverso il gioco, l'esplorazione e il fare.
- Inclusione e personalizzazione: Rispetto dei tempi e delle esigenze di ogni bambino, con percorsi individualizzati per i bambini con bisogni educativi speciali.
- Sviluppo delle competenze trasversali: Stimolare creatività, autonomia, capacità relazionali ed emotive.

Gestione del Polo:

- Coordinamento pedagogico: Un team di esperti garantirà la qualità del progetto educativo e la formazione continua del personale.
- Personale educativo: Educatori qualificati per la fascia 0-3 anni e insegnanti abilitati per la fascia 3-6 anni.
- Collaborazione con il territorio: Coinvolgimento di enti locali, associazioni culturali e servizi sanitari.

Risultati attesi:

- Miglioramento dell'offerta educativa per i bambini da 0 a 6 anni.
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie nella crescita dei bambini.

- Creazione di un punto di riferimento educativo per la comunità locale.

LE FINALITA' EDUCATIVE

Il servizio Nido svolge un'azione educativa tesa a favorire, in cooperazione con le famiglie e con la comunità educante, **l'equilibrato sviluppo globale** del bambino.

La presa in carico del bambino da parte di tutto il personale del servizio si esprime, quindi, in un contesto programmato di responsabilità e proposte educative atte a stimolare autonomie, conoscenze, competenze proprie di ogni fase dello sviluppo del bimbo stesso.

Le educatrici mettono in atto atteggiamenti e comportamenti caratterizzati da costanza, continuità e flessibilità finalizzati a favorire la maturazione della capacità di entrare in relazione con la costruzione di legami stabili di fiducia, protezione e sicurezza che permettano al singolo bambino di affrontare con serenità l'importante processo di individuazione e di sentirsi Essere unico, irripetibile, diverso da tutti gli altri e quindi speciale.

Il progetto educativo-pedagogico si articola all'interno di un ambiente educativo che nella sua organizzazione è legato a **persone, tempi, spazi, modalità e strategie** con materiale prevalentemente destrutturato e naturale.

Esso rappresenta quell'insieme di interventi pensati per il bambino dai 3 ai 36 mesi in relazione ai diversi ruoli delle figure operanti nel servizio e al contesto che rispondono alle istanze relazionali, affettivo- emotive, cognitive e psicomotorie e al concetto di inclusione.

Ogni tipo di esperienza racchiude tutte le dimensioni della persona (affettiva, relazionale, cognitiva, motoria, etica, morale, religiosa e spirituale) e si connota quindi come elemento fondamentale per la "costruzione" dell'uomo.

Il nostro Nido pone attenzione alla cura di diverse dimensioni quali quella spaziale, temporale, dell'apprendimento, della relazione e del gioco.

Una programmazione ed una progettazione sistematica rappresentano il punto nodale per offrire risposte coerenti alle finalità del servizio Nido.

Le educatrici che lavorano all'interno del nostro Nido partono dall'idea di un **bambino competente**, in continua evoluzione, protagonista del suo sviluppo che matura tutte le sue potenzialità nella relazione con i pari, con gli adulti di riferimento e con un ambiente stimolante.

Queste le ragioni per le quali il Nido è uno spazio strutturato, pensato e organizzato nel quale il bambino con la sua storia è posto al **centro** e ha la possibilità di crescere, condividere e fare attività sperimentando contesti relazionali diversificati.

IL TEMPO E LO SPAZIO DELLA CURA



La cura necessaria al benessere e alla crescita del bambino è parte integrante del Progetto Educativo del servizio Nido ed è una dimensione trasversale a tanti fattori, non solo riferibili ai bisogni di tipo fisico e di accudimento, ma relativi ai suoi sentimenti, emozioni, ai suoi tempi e al diritto di vivere un ambiente accogliente e stimolante per la sua crescita globale.

I tempi, gli spazi, l'ambiente pensato e progettato, l'organizzazione sono componenti intrinseche al concetto di **CURA** che si concretizza in una relazione adulto- bambino capace di entrare nell'intima esperienza

dell'altro a tutti i livelli.

La sfida quotidiana è quella di co-costruire un ambiente che sia per i bambini accogliente, motivante, facilitatore di relazioni, esperienze e di apprendimenti, un luogo capace di raccontare **la storia di tutti e le storie di ognuno**.

Si sono individuati quindi momenti, gesti quotidiani, atteggiamenti e comportamenti che possano rispondere al criterio di qualità sopra descritto.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

La Fondazione San Giovanni Bosco garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza

È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di nazionalità, religione, sesso, lingua, etnia, condizione economica e opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini con diverse abilità.

Trasparenza

Il Consiglio d'Amministrazione definisce criteri di accesso, modo di partecipazione degli utenti, costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione, dandone massima diffusione attraverso il regolamento e la carta dei servizi.

Continuità

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo. È assicurata la continuità nido-scuola infanzia.

Imparzialità e rispetto

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti e il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Partecipazione

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. È assicurato il diritto a ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Efficienza ed efficacia

Sono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti, come il questionario, per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

IL PERSONALE DEL NIDO

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogica didattica

Svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le

iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale di appartenenza.

Il personale educativo

Si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di lavoro, con la coordinatrice pedagogica e con le altre agenzie formative del territorio.

PROGETTO PEDAGOGICO

Il Nido Marameo promuove il processo di crescita del bambino quale soggetto attivo, inteso come continua integrazione con i suoi pari, gli adulti e l'ambiente per consentirgli di raggiungere, nel rispetto della diversità, i traguardi di sviluppo per quanto riguarda l'identità, l'autonomia, le abilità, le competenze. Il nostro nido si propone, nei confronti dei bambini, di fornire un ambiente rispettoso dei loro spazi e tempi; nei confronti delle famiglie, di fornire un luogo di sostegno alla genitorialità, in un rapporto di continuità educativa che porta l'asilo ed il genitore verso un percorso comune di crescita del bambino

Il Nido Marameo, è caratterizzato da **ARMONIA**, promozione dell'**AUTONOMIA** e dell'**IDENTITÀ**'. L'organizzazione prevede l'offerta di un servizio educativo che risponde alle esigenze della prima infanzia, assicurando la coerenza educativa in continuità con l'ambiente familiare.

L'educazione è intesa come processo globale che promuove lo sviluppo del bambino nelle sue dimensioni affettive, cognitive e relazionali, l'una strettamente connessa alle altre.

A questo scopo, il Nido Marameo adatta un modello pedagogico a un criterio funzionalistico e valoriale; i punti salienti di tale approccio pedagogico sono i seguenti:

Cura dell'ambiente

Il bambino, attraverso i suoi sensi, capta informazioni dall'ambiente che lo circonda e le assorbe tramite la vita stessa, senza fatica alcuna, un ambiente curato è un luogo ideale per esercitare la sua "mente assorbente".

Famiglia

La famiglia, in particolare per l'infanzia, rappresenta il luogo naturale della protezione e conoscenza del bambino e con essa il nido collabora ancor prima dell'inizio della frequenza, acquisendo attraverso colloqui una completa anamnesi del bambino. Nel corso della frequenza si costruisce un'alleanza educativa con i genitori attraverso relazioni costanti di supporto vicendevole nelle comuni finalità educative condivise.

La Natura

La vita di ogni essere vivente si svolge secondo le fasi della natura, con i cambi di stagione, le manifestazioni periodiche e le ricorrenze da calendario; utilizzare e sfruttare le circostanze che ci offre il naturale evolversi delle stagioni ci permette di far vivere ai bambini il loro essere presenti, il loro vivere il giorno, considerando altresì che la natura, da sola, ci offre già infiniti spunti di crescita.

Gioco

Il gioco è un diritto fondamentale riconosciuto dalla Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia. Attraverso il gioco il bambino esprime la propria personalità combinando elementi fantastici con quelli reali. Giocando il bambino si confronta con la realtà esterna e con i ruoli che essa propone, sviluppando la sua capacità di cogliere la prospettiva altrui, discriminando il Sé dall'Altro.

Accoglienza

Accogliere diversità di genere, provenienza, cultura significa ricercare, rilevare e apprezzare il valore dell'originalità, della singolarità di ogni provenienza, di ogni individualità.

Il Nido Maraméo è un luogo di buona socializzazione dove i bambini e le loro famiglie vengono accolti nella loro specificità e dove possono lasciare tracce della propria sensibilità e ricchezza.

La progettazione delle attività è il risultato dell'integrazione di differenti pensieri pedagogici educativi, che partono tutti dall'assunto che il bambino è protagonista

dell'apprendimento, quali: "Educazione e complessità", "Intelligenze multiple", "Pedagogia attiva", "Ricerca-Azione", "Apprendimento come processo di costruzione di gruppo". I riferimenti teorici possono essere collegati agli studi di Piaget, Gardner, Munari, Pizzigoni, Montessori, Morin, Malaguzzi e Reggio Children.

PROGETTO EDUCATIVO

L'idea che sta alla base del nostro progetto educativo è quella di lasciare ai bambini la totale libertà di scoperta nel vivere appieno le esperienze offerte. **L'esperienza** diventa così per il nostro progetto educativo la parola chiave.

Un'esperienza che deve essere pensata e costruita in modo che il bambino possa avere tutti gli strumenti necessari per viverla senza troppi interventi da parte dell'adulto.

Intendiamo perseguire i seguenti obiettivi generali:

- favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno
- favorire l'uguaglianza delle opportunità educative per tutti i bambini
- favorire l'integrazione

e, in particolare, gli obiettivi specifici sono:

- incrementare le competenze emotive e lo sviluppo affettivo
- incrementare le abilità motorie e l'autonomia
- favorire lo sviluppo cognitivo
- favorire il processo di auto identificazione
- favorire il processo di socializzazione
- favorire la comunicazione verbale

Alla luce di questo nostro pensiero, abbiamo ideato delle macro proposte che funzionano come atelier nei quali i bambini avranno modo di vivere esperienze e momenti di condivisione.

ATELIER DI MANIPOLAZIONE

Ogni esperienza proposta ha la funzione di ampliare il bagaglio sensoriale del bambino e promuovere la percezione del proprio corpo. La finalità di questa proposta è di mettere a disposizione contesti e materiali volti a stimolare la



curiosità e la voglia di scoprire. Si interviene attraverso l'utilizzo di materiali legati al mondo naturale con un'importante componente sensoriale. La stimolazione è principalmente tattile, visiva e olfattiva.

All'interno del momento proposto ogni bambino può liberamente immergersi in un'esperienza percettiva sentendosi completamente coinvolto.

Attraverso la manipolazione il bambino scopre sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Il bambino ha bisogno di toccare, esplorare, manipolare, provare sensazioni tattili per conoscere gli oggetti e il materiale proposto (consistenza, fluidità, peso, resistenza, duttilità, flessibilità, temperatura). E tutto ciò è possibile toccando.

Questa esperienza manipolativa diventa fondamentale per discriminare le varie sensazioni provate e vissute e creare così schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta.



ATELIER PITTORICO

la libertà di sperimentare è cruciale nella formazione dei nostri piccoli.

La pittura li aiuta a scoprire il piacere dell'apprendere, incoraggiando la curiosità e la fiducia in sé stessi.

Ogni pennellata diventa un passo avanti nel loro viaggio di scoperta, contribuendo a plasmare menti creative e curiose che affrontano il mondo con occhi nuovi.

Nell'atelier proposto si farà uso di elementi naturali: verdure, frutta, spezie, sperimentando, frullando, toccando, annusando. I bambini creeranno i loro primi segni che potranno anche assaporare usando tutti i sensi.



Tramite la proposta della **pittura verticale** i bambini riusciranno ad essere spontanei, liberi e istintivi soprattutto per quanto riguarda la libera sperimentazione.

Facendo questo gioco, infatti, non hanno né vincoli né regole da seguire.

Al contempo, la pittura verticale si rivela un ottimo esercizio per stimolare il sistema motorio e la coordinazione occhio-mano, fino a lavorare persino sulla concentrazione.

Oltre a tutti i benefici cognitivi, la pittura verticale si distingue per essere un importante mezzo di espressione della propria corporeità: coinvolge tutto il corpo.

ATELIER MUSICALE

L'obiettivo è quello di sviluppare a livello cognitivo ed emozionale gli stimoli che l'esperienza sonora produce. Lo stimolo musicale sarà integrato in un più ampio processo psicofisico, diventando un'occasione per potenziare la crescita armonica dell'individuo.

ATELIER DI PSICOMOTRICITA' (abilità e coordinazione)

La scelta di inserire all'interno di un progetto educativo la proposta di un atelier psicomotorio è dettata dalla volontà di dare voce al corpo, strumento principale attraverso cui l'essere umano si esprime sin dai primi giorni di vita. Il laboratorio psicomotorio proposto è caratterizzato da momenti di gioco in cui i bambini hanno l'importante opportunità di conoscere e sperimentare attraverso il proprio corpo gli spazi e i differenti materiali predisposti all'interno di ogni seduta. L'obiettivo principale di questo laboratorio è infatti quello di consentire ai bambini di scoprire, sperimentare ed esprimere la propria personalità, le proprie potenzialità e le proprie emozioni. Verranno proposte attività in cui i bambini andranno pian piano ad acquisire o a perfezionare alcune competenze, tra queste sicuramente la motricità, l'equilibrio e la coordinazione. I protagonisti di questi momenti saranno proprio i bambini che, muovendosi e giocando liberamente, riempiranno lo spazio di energia, emozioni e creatività.



ATELIER DI LETTURA

Vengono proposti momenti dedicati alla lettura dei libri, i quali vengono scelti e pensati considerando precisi criteri che riguardano le competenze dei bambini e le tematiche da proporre.



Quello della lettura è un momento importante, poiché favorisce nei bambini la concentrazione, lo sviluppo della comprensione, l'accrescimento della creatività e delle competenze linguistiche. Inoltre attraverso la lettura ad alta voce e la lettura partecipata i bambini imparano a vivere positivamente la relazione con l'adulto, e diviene un mezzo importante per creare un legame con i bambini, un legame di fiducia.

Le proposte educative sono diversificate in base ai gruppi e alle età dei bambini al fine di incentivare la cura di sé, degli altri e degli spazi, la consapevolezza di sé, un maggiore senso di autonomia e capacità di condivisione con i pari e lo sviluppo delle potenzialità di tutti e ognuno.



Ci sarà spazio per il **gioco**: gioco di socializzazione, simbolico e di scoperta.

Ogni educatrice si occupa per tutti i gruppi di un tipo di attività (senso percettiva-manipolativa; musicale, linguistica, motoria, grafico pittorica) con una progettazione fatta in team su uno sfondo comune

Fondamentale diventa seguire i tempi di ogni bambino, accompagnandoli passo dopo passo nella loro crescita seguendo quelli che sono i ritmi evolutivi di ciascuno.

L'ALIMENTAZIONE

Il Nido usufruisce della **mensa interna** della scuola dell'Infanzia e di personale qualificato che si occupa della preparazione degli alimenti e dei pasti completi. I generi alimentari freschi sono acquistati settimanalmente o giornalmente presso le ditte fornitrici che offrono garanzie di qualità dei prodotti.

L'asilo garantisce un'alimentazione completa composta da: un piccolo spuntino al mattino (che comunque non deve sostituire la colazione da consumare a casa) a base di frutta, il pranzo e la merenda. La tipologia dei pasti, il numero delle portate, ingredienti ed altro sono stabiliti dall'ATS e non è facoltà del nido introdurre variazioni.

Il menù è mensile ed ogni quattro settimane si ripetono le stesse portate. Sono previsti il menù estivo e quello invernale.

Le uniche variazioni possibili sono quelle legate all'alimentazione di bimbi con allergie certificate dal medico curante.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata del Nido è caratterizzata da momenti di **routine** quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio e attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini.



Per ogni tipologia di servizio l'orario d'ingresso è vincolante per garantire e dare tranquillità a tutti i bambini, per poter svolgere nel modo migliore le attività proposte.

Per il rispetto di tutte le attività del Nido si raccomanda la puntualità per permettere di organizzare al meglio la giornata dei bambini presso la struttura. I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate.

Giornata tipo al Nido Marameo	
07.30 – 09.30	accoglienza: si gioca liberamente
09.30 – 10.00	spuntino a base di frutta
10.00 – 11.00	laboratori suddivisi per competenze
11.00 – 11.30	cambio e preparazione al pranzo
11.30 – 12.15	pranzo con menù ATS
12.15 – 13.30	gioco libero, cambio, uscita/ingresso
13.30 – 15.00	riposo
15.30 – 16.30	cambio, merenda e uscita
16.30 – 18.00	giochi strutturati e uscita

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

Il Nido è collegato con i **servizi sociali comunali** e con eventuali altri servizi del territorio che stiano seguendo il bambino o il nucleo familiare per problematiche particolari e specifiche, con i quali la collaborazione sarà continua per tutto il tempo di frequenza al nido.

Sono garantiti rapporti con **enti presenti sul territorio** per favorire l'aggregazione familiare e la condivisione di un vissuto del territorio.

IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

Il concetto di **accoglienza**, attenzione al bambino, ai suoi genitori, agli altri bambini del gruppo parte dalla presentazione del servizio stesso, durante l'open day e nel corso di tutto l'anno. Con accoglienza si intende anche **l'ascolto** delle esigenze e delle aspettative.

L'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino impari a conoscere, **poco alla volta**, persone e ambienti nuovi.

Condizioni fondamentali per un ambientamento sereno sono la **gradualità** e il **rispetto** dei tempi e delle modalità di ambientamento di ciascuna coppia genitore-bambino.

La presenza del genitore al Nido nei primi tempi garantisce al bambino quella tranquillità emotiva che gli consente di esplorare con curiosità il nuovo ambiente e di stabilire relazioni significative.

Le educatrici sono chiamate, dunque, a svolgere un compito di mediazione tra i sentimenti dei genitori e l'osservazione del bimbo con un approccio metodologico coerente.

Fondamentale, al fine di facilitare l'inserimento del bambino al servizio, è la conoscenza delle abitudini, delle caratteristiche legate al carattere, dello stile educativo nel quale il bambino sta crescendo, delle aspettative e delle paure sottese alla decisione di una frequenza al Nido e di tutte le informazioni che il genitore ritiene essere importanti per una relazione positiva ed educante del piccolo. Tutte queste informazioni saranno condivise in un colloquio genitore-educatrice.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico. Il tempo pensato per l'inserimento è di **circa due settimane**, anche se può variare in relazione alle esigenze del bambino, ai progressi ottenuti e alle esigenze lavorative del genitore.

La buona riuscita dell'ambientamento è sostenuta anche da **un'attenzione** rivolta al bambino, ai suoi genitori, agli altri bambini del gruppo in momenti fondamentali della giornata. Il fine è quello di stabilire una relazione di cura, di fiducia, di affetto, di empatia attraverso per esempio il saluto della mattina e del ricongiungimento. I genitori entrano in struttura, si occupano della svestizione e accompagnano il figlio dall'educatrice avendo la possibilità di condividere i primi minuti di accoglienza.

Vogliamo inoltre garantire un'attenzione puntuale alle abitudini: il momento dedicato al cambio e all'igiene personale, che rappresenta un'occasione privilegiata in termini di vicinanza sia fisica che verbale tra educatrice e bambino, di massima intimità e gioco che va ben oltre il puro accudimento fisico; il pasto, nel quale la cura anche dell'apparecchiare con tovaglie, bavaglie, bicchieri di vetro e piatti in ceramica contribuisce a rendere questo momento un rito nel quale non vi è solo condivisione di cibo, ma anche di esperienza di racconti e affetti; il sonno con l'allestimento dei materassini, degli oggetti transizionali con i quali ci si addormenta, accompagnati da melodie note che caratterizzano quello specifico momento.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

Assemblea dei genitori

È convocata dalla coordinatrice ed ogni anno scolastico si effettua un incontro entro il mese di novembre per presentare la programmazione annuale alle famiglie ed eleggere i rappresentanti dei genitori ed un incontro finale entro il mese di giugno per verificare gli obiettivi raggiunti.

Gruppo dei genitori

È un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi in cui sono presenti rappresentanti dei genitori del nido, della sezione primavera e i rappresentanti della scuola dell'Infanzia.

Incontri individuali

Per i bambini nuovi iscritti è effettuato, prima dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici della sezione in cui sarà inserito e la famiglia. Ogni educatrice organizza colloqui individuali con le famiglie, nel corso dell'anno, per condividere il percorso effettuato dal bambino e confrontarsi su argomenti inerenti i vari aspetti della sua crescita personale.

I genitori potranno richiedere colloqui individuali con le educatrici, concordando gli orari.

Momenti di socialità

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati almeno quattro iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

Momenti laboratoriali sono occasioni per progettare e realizzare insieme materiali e giochi per i bambini.

Incontri per la preparazione di spettacoli, racconti e storie, da rappresentare in occasione di feste ed eventi.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori

Commissione mensa

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

APP

Le attività svolte vengono anche descritte e documentate quotidianamente tramite un'applicazione con password dedicata fornita dalla struttura disponibili ai genitori

INFORMA — GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

Vaccinazioni

Un accordo sottoscritto il 24 agosto 2017 tra le tre aziende sanitarie e l'Ufficio scolastico regionale, prevede che le scuole trasmettano gli elenchi delle bambine e dei bambini iscritti alle ATS, che verificheranno la situazione vaccinale di ogni bambino e di ogni bambina e si attiveranno con le famiglie per l'eventuale regolarizzazione.

Presentazione autocertificazione per essere riammesso al nido

È richiesta quando i bambini sono assenti per malattia o sono stati allontanati per sintomi di sospetta malattia (esantema cutaneo, temperatura superiore a 37.5°, scariche di diarrea, vomito ripetuto) o di malattie evidenti (varicella, congiuntivite); casi specifici saranno condivisi con le famiglie e il medico curante.

Assenze per motivi familiari

Devono essere comunicate in anticipo al personale tramite app o telefonicamente.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari, dovrà essere presentato un certificato indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti con esami specifici allegati.

I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi.

Somministrazione di farmaci

È previsto che il personale somministri farmaci ai bambini solo per medicinali salvavita da una certificazione del medico curante su apposito modulo consegnato alla riunione informativa.

GLI ORARI DEL NIDO

Il Nido Marameo accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi, la capienza massima autorizzata dall'ATS è di 20 iscritti; rispetta i requisiti di esercizio della vigente normativa DGR. 2929/2020.

Essendo un nido accreditato presso l'Ambito territoriale di Dalmine il rapporto educatrici-bambini è di 1 a 8

Il Nido Marameo è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 16.30 con possibilità di permanenza fino alle 18.00 con il servizio Tempo Prolungato.

Il servizio è suddiviso in quattro fasce d'orario.

	ORARIO INGRESSO	ORARIO USCITA
PART TIME MATTINA	7.30 – 9.30	13.00 - 13.30
TEMPO PIENO	7.30 – 9.30	16.00 - 16.30
TEMPO PROLUNGATO	7.30 – 9.30	16.30 - 18.00
PART TIME POMERIGGIO	13.00 – 13.30	16.30 – 18.00

REGOLAMENTO NIDO MARAMEO

Articolo 1 - CALENDARIO 2026 -2027

Durata dell'anno scolastico: dall'1 settembre 2026 al 30 luglio 2027 (da lunedì a venerdì).

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

7-8 dicembre 2026

Dal 24 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027

Dal 26 marzo 2027 al 30 marzo 2027

2 giugno 2027

Nel mese di luglio garantiamo i medesimi requisiti di esercizio e il medesimo personale.

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato e confermato a settembre 2026.

Articolo 2 - ACCESSO AL SERVIZIO

Il Nido Marameo può accogliere tutti i bambini e le bambine compresi nella fascia di età dai 3 ai 36 mesi. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione superi quello dei posti disponibili, verrà stilata un'apposita graduatoria, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione Scuola Dell'Infanzia San Giovanni Bosco Ets;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

BAMBINI NON RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco Ets;
4. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
5. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

I bambini già frequentanti il servizio che possono, in ragione dell'età, continuare a frequentarlo per l'anno scolastico successivo, ne hanno diritto e tale diritto è subordinato alla presentazione di apposita riconferma nei termini previsti.

Articolo 3 - RETTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini.

In caso di iscrizione di più di un figlio al nido Maraméo, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco, la quota di iscrizione la paga solo un iscritto.

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad **addebito permanente sul proprio conto corrente** mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €/mese.

L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la banca della Scuola dell'Infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre). Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 € sul bollettino del mese successivo.

	RETTA
PART TIME MATTINA 7.30-13.30	€ 450
TEMPO PIENO 7.30-16.30	€ 650
TEMPO PROLUNGATO 7.30-18.00	€ 735
PART TIME POMERIGGIO 13.00-18.00	€ 390

In casi eccezionali e in base alla disponibilità della struttura, si può concordare un **supplemento orario** all'interno dell'orario del Nido. Questo va concordato almeno

4 giorni prima con la coordinatrice del Nido o con l'educatrice, deve essere svolto all'interno dell'orario di apertura della scuola.

Il costo del supplemento è di 10€ l'ora, non frazionabile.

Nel caso di ritiro del bambino dopo l'orario stabilito dal regolamento (ore 18:00) sarà applicato un addebito nella retta di competenza di 15,00€.

Articolo 4 - ISCRIZIONE

Per i NUOVI ISCRITTI il costo dell'iscrizione è pari 130,00 € + acconto pari al 50% della retta di frequenza scelta per i nuovi iscritti. Il pagamento deve essere effettuato tramite bonifico entro 3 giorni dalla data di avvenuta conferma di ammissione al nido.

L'importo del 50% della retta di frequenza sarà scalato dalla prima retta di frequenza del bambino.

Per i GIA' FREQUENTANTI che rinnovano si pagherà solo la quota di 130,00 €.

La domanda d'iscrizione rilasciata dal Nido deve contenere le complete generalità dei genitori o degli esercenti della patria potestà e deve essere corredata dal certificato di residenza e stato di famiglia, in alternativa è ammessa la presentazione di autocertificazione allegando fotocopia della carta d'identità del dichiarante;

Si ricevono le iscrizioni per i NUOVI ISCRITTI dal 26 gennaio 2026 al 28 gennaio 2026 dalle 9.00 alle ore 13.30 e il 29 gennaio 2026 dalle 14 alle 18 presso l'ufficio della Coordinatrice (o via email: coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com)

Per i GIA' FREQUENTANTI che rinnovano l'iscrizione, si riceve in Segreteria dal 19 gennaio al 22 gennaio dalle 8.30 alle 12.30 e il 23 gennaio dalle 14.00 alle 18.00 (o via email: segreteria@sangiovanniboscocurno.com) .

L'iscrizione si paga tramite bonifico bancario:

Intestatario: Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco Curno ETS

IBAN IT59F0306909606100000008272

CAUSALE Iscrizione Nido Marameo Nome Cognome

Articolo 5 - CONTRIBUTI COMUNALI CURNO

I contributi per i residenti del Comune di Curno saranno confermati dopo il mese di luglio 2026.

Si precisa che l'indicatore relativo alla presente convenzione è l'ISEE minorenni.

La convenzione in atto fra Comune di Curno e Scuola S. Giovanni Bosco prevede un'ulteriore riduzione di € 10,00 mensili per bambino per nuclei familiari residenti a Curno con più di un bambino iscritto alla Scuola dell'Infanzia e/o al Nido Marameo.

IMPORTI

TEMPO PROLUNGATO (7.30-18.00; 10,5 ORE)

RETТА: € 735,00

			CONTRIBUTO COMUNALE	IMPORTO PER LA FAMIGLIA
Fascia 1	€ -	€ 9.755,00	€ 330,00	€ 405,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62	€ 240,00	€ 495,00
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61	€ 180,00	€ 555,00
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00	€ 90,00	€ 645,00
Fascia 5	€ 28.000,01	€ 36.000,00	€ 45,00	€ 690,00
Fascia 6	> € 36.000,01 o ISEE non presentato		€ 30,00	€ 705,00

TEMPO PIENO (7.30-16.30; 9 ORE)

RETТА: € 650,00

			CONTRIBUTO COMUNALE	IMPORTO PER LA FAMIGLIA
Fascia 1	€ -	€ 9.755,00	€ 297,00	€ 353,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62	€ 216,00	€ 434,00
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61	€ 162,00	€ 488,00
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00	€ 81,00	€ 569,00

Fascia 5	€ 28.000,01	€ 36.000,00	€ 40,50	€ 609,50
Fascia 6	> € 36.000,01 o ISEE non presentato		€ 27,00	€ 623,00

PART TIME MATTINO (7.30-13.30; 6 ORE)

RETTE: € 450

			CONTRIBUTO COMUNALE	IMPORTO PER LA FAMIGLIA
Fascia 1	€ -	€ 9.755,00	€ 198,00	€ 252,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62	€ 144,00	€ 306,00
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61	€ 108,00	€ 342,00
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00	€ 54,00	€ 396,00
Fascia 5	€ 28.000,01	€ 36.000,00	€ 27,00	€ 423,00
Fascia 6	> € 36.000,01 o ISEE non presentato		€ 18,00	€ 432,00

PART TIME POMERIGGIO (13.00-18.00; 5 ORE)

RETTE: € 390,00

			CONTRIBUTO COMUNALE	IMPORTO PER LA FAMIGLIA
Fascia 1	€ -	€ 9.755,00	€ 165,00	€ 225,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62	€ 120,00	€ 270,00
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61	€ 90,00	€ 300,00
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00	€ 45,00	€ 345,00
Fascia 5	€ 28.000,01	€ 36.000,00	€ 22,50	€ 367,50
Fascia 6	> € 36.000,01 o ISEE non presentato		€ 15,00	€ 375,00

Articolo 6 - RIMBORSI RETTE PER ASSENZE O RITIRI

Non vengono riconosciute detrazioni per i giorni di vacanza (esempio 1 novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1 maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc.).

Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta.

Per assenze da scuola per periodi prolungati, legati esclusivamente a problemi di salute del bambino, la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra.

Nel caso di ritiro del bambino/a prima dell'inizio dell'anno scolastico non verranno restituite la quota iscrizione e l'acconto della prima rata. Nel caso di ritiro in corso d'anno (da formularsi con lettera scritta) si dovranno versare le rette da fascia ISEE, non decurtate dei costi pasto, del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 Maggio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di maggio e giugno).

Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo dell'anno scolastico in corso.

CONTATTI

Nido Marameo

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco Ente Terzo Settore

www.sangiovanniboscocurno.com

Coordinatrice Paola Colombi

Email: coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035.611628 tasto 1

Su appuntamento, da lunedì a venerdì dalle 9.30 alle 14.00

Segreteria Nadia Minali

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2

Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.00.



[Scuola.sangiovannibosco](https://www.facebook.com/Scuola.sangiovannibosco)