



**SEZIONE PRIMAVERA
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN
GIOVANNI BOSCO ETS
CURNO, VIA PAPA GIOVANNI XXIII 19**

**OFFERTA FORMATIVA E
REGOLAMENTO
2026-2027**





INTRODUZIONE

“Inventare un progetto educativo
dove l’inizio del cammino può essere ovunque,
la direzione qualsiasi,
i passi disuguali, le tappe arbitrarie,
l’arrivo imprevedibile,
ma dove pertanto tutto è coerente”

(D. Fabbri Montesano – A. Munari)



Sommario

IDENTITA' DELLA SEZIONE PRIMAVERA	4
POLO 0-6 ANNI	5
LE FINALITA' EDUCATIVE	7
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO	8
IL PERSONALE DELLA PRIMAVERA	9
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA.....	10
IL GIOCO.....	11
PARTECIPAZIONE DEI GENITORI	13
IL PROGETTO DI CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	16
REGOLAMENTO SEZIONE PRIMAVERA	17
Articolo 1 - CALENDARIO 2025 -2026	17
Articolo 2 - ORARIO STANDARD E INTEGRATO	17
Articolo 3 - DOMANDA DI ISCRIZIONE	17
Articolo – 4 GESTIONE LISTE D'ATTESA.....	19
Articolo 5 - NORME GENERALI.....	20
Articolo 6 - SERVIZIO MENSA.....	20
Articolo 7 - ASSEMBLEE E COMITATI	20
Articolo 8 - RETTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027	22
Articolo 9 - ISCRIZIONE	23
Articolo 10 - SERVIZIO PRE E POST.....	23
Articolo 11 - CONTRIBUTI COMUNALI CUNO.....	24
Articolo 12 - RIMBORSI RETTE PER ASSENZE O RITIRI	25
Articolo 13 - GESTIONE DELLA SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO.....	26
CONTATTI.....	27

IDENTITA' DELLA SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera è annessa alla Scuola dell'Infanzia e ne fa parte a livello organizzativo, al fine di garantire un percorso di continuità dentro una cultura per l'infanzia maturata nel corso degli anni e specifica per quest'ambiente.

La sezione accoglie i bambini della fascia di età 24/36 mesi e, in particolare, che abbiano compiuto i 2 anni entro l'inizio dell'anno scolastico in corso.

Il servizio è garantito da settembre a giugno e l'orario di apertura va dalle 9 alle 16.00 con possibile arrivo in sezione dalle 9 alle ore 9.25 e ritiro dalle 15.30 alle 15.55. È comunque garantita la possibilità di accogliere il bambino dalle 7.30 alle 9.00 e di fare il ricongiungimento tra le 16.00 e le 18.00.



Per ogni gruppo di 10 bambini sarà in servizio sulla sezione un'educatrice che farà parte del gruppo di lavoro della scuola dell'Infanzia con regolari incontri di programmazione condivisi collegialmente con le insegnanti della Scuola Infanzia e la Coordinatrice, con l'intento di promuovere un progetto educativo con finalità educative per una crescita armonica dei bambini e di essere un valido sostegno alla famiglia in ogni suo bisogno nella continuità di un percorso educativo.

POLO 0-6 ANNI

Polo dell'Infanzia: uno spazio per crescere insieme

Il Polo dell'Infanzia è un luogo educativo innovativo e integrato che unisce servizi educativi per bambini da 0 a 6 anni, offrendo continuità pedagogica e garantendo inclusione, qualità e supporto alle famiglie. Questo progetto risponde alla necessità di creare un ambiente accogliente e stimolante che favorisca lo sviluppo armonico dei bambini e supporti il territorio, in linea con il Decreto Legislativo n. 65/2017 sul sistema integrato 0-6 anni.

Obiettivi del progetto:

- Creare un sistema educativo integrato: Collegare nido e scuola dell'infanzia in un percorso unico e coerente.
- Promuovere inclusione e accessibilità: Accogliere bambini con bisogni educativi speciali e garantire pari opportunità.
- Sostenere la crescita armonica dei bambini: Offrire attività educative e pedagogiche adeguate alle diverse fasce d'età.
- Supportare le famiglie: Fornire spazi e servizi che favoriscano la conciliazione famiglia-lavoro e il sostegno alla genitorialità.
- Valorizzare il territorio: Collaborare con enti locali, associazioni e istituzioni per creare un punto di riferimento educativo.

Destinatari:

- Bambini di età compresa tra 0 e 6 anni.
- Famiglie del territorio che necessitano di servizi educativi di qualità.
- Comunità locale che beneficia di un centro educativo come punto di incontro e sviluppo.

Struttura del Polo dell'Infanzia:

Il Polo dell'Infanzia sarà organizzato in diverse aree funzionali:

- Sezione 0-3 anni:
 - Spazi dedicati al nido d'infanzia, con ambienti progettati per il gioco, la scoperta e il riposo.
 - Atelier creativi e spazi sensoriali per favorire lo sviluppo delle competenze cognitive e motorie.
- Sezione 3-6 anni:
 - Aule della scuola dell'infanzia con laboratori multidisciplinari (arte, musica, scienze).

- Giardino educativo per attività all'aperto e esperienze naturalistiche.
- Spazi comuni:
 - Biblioteca per bambini: Libri adatti alle diverse fasce d'età e attività di lettura condivisa.
 - Atelier creativo: Un laboratorio multifunzionale per attività artistiche, manuali e tecnologiche.
 - Spazi gioco all'aperto: Un giardino attrezzato con giochi educativi e percorsi sensoriali.
- Centro per le famiglie:
 - Area dedicata a incontri formativi, supporto psicopedagogico e attività di gruppo per genitori e bambini.

Modello pedagogico:

Il progetto educativo del Polo sarà basato su:

- Continuità educativa: Progettare attività che favoriscano il passaggio naturale tra nido e scuola dell'infanzia.
- Approccio esperienziale: Apprendimento attraverso il gioco, l'esplorazione e il fare.
- Inclusione e personalizzazione: Rispetto dei tempi e delle esigenze di ogni bambino, con percorsi individualizzati per i bambini con bisogni educativi speciali.
- Sviluppo delle competenze trasversali: Stimolare creatività, autonomia, capacità relazionali ed emotive.

Gestione del Polo:

- Coordinamento pedagogico: Un team di esperti garantirà la qualità del progetto educativo e la formazione continua del personale.
- Personale educativo: Educatori qualificati per la fascia 0-3 anni e insegnanti abilitati per la fascia 3-6 anni.
- Collaborazione con il territorio: Coinvolgimento di enti locali, associazioni culturali e servizi sanitari.

Risultati attesi:

- Miglioramento dell'offerta educativa per i bambini da 0 a 6 anni.
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie nella crescita dei bambini.
- Creazione di un punto di riferimento educativo per la comunità locale.

LE FINALITA' EDUCATIVE

Nella particolare fascia di età compresa tra i 24 e i 36 mesi si assiste nel bambino al raggiungimento di molte conquiste: la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia e lo sviluppo delle competenze inteso come consolidamento delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e cognitive.

I bambini hanno bisogno di:

- Giocare
- Acquistare fiducia in sé, nelle proprie capacità e negli altri.
- Conquistare la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome.
- Esprimersi e comunicare
- Accorgersi che abbiamo cura delle loro potenzialità.
- Sentirsi sicuri nella scoperta del mondo
- Dialogare e relazionarsi con adulti e coetanei di diversa fascia d'età.

La Sezione Primavera offre ai bambini della stessa fascia d'età la possibilità di vivere esperienze rilevanti in un contesto relazionale ricco e stimolante, che lo aiuterà ad entrare in contatto con la propria interiorità, a riconoscere e ad esprimere bisogni, interessi e stati d'animo propri di questa fascia d'età.

Si vuole creare uno spazio socio educativo che offra situazioni formative legate all'apprendimento, all'autonomia e alla socializzazione.



I bambini sono chiamati a essere protagonisti delle proprie scelte, portatori di un'individualità riconosciuta e valorizzata nei propri modi e tempi.

All'interno di questa dimensione, l'adulto si configura come sostegno e facilitatore nell'emergere delle potenzialità di ognuno, come riferimento rassicurante, disponibile ad accogliere i vissuti emotivi dei bambini, ad aiutarli a nominarli, a esprimerli e ad elaborarli.

La nostra scuola si propone di formare, in un clima sereno e positivo, un bambino capace e competente, in grado di porsi in relazione positivamente con gli altri e di lavorare in gruppo, all'interno di un dato sistema di valori. Per la nostra scuola, essi sono:

Uguaglianza

Garantire a tutti pari opportunità di crescita culturale a seconda dei propri bisogni e potenzialità.

Integrazione

Favorire l'inserimento di ciascuno nella vita comunitaria.

Accoglienza

Assumere a principio la pedagogia dell'ascolto, del dialogo e dell'incoraggiamento contro ogni forma di esclusione.

Trasparenza

Dar conto delle scelte educative effettuate e rendere visibile il prodotto educativo.

Partecipazione

Ricerca relazioni costruttive con le famiglie e con gli enti del territorio.

IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

Il periodo dell'ambientamento nella sezione Primavera vede come protagonisti il bambino, il genitore che lo accompagna, l'educatrice e la coordinatrice.

Dal punto di vista del **bambino**, per ambientamento s'intende la conquista di un modo di vivere il contesto con agio e serenità, attraverso la conoscenza graduale di spazi e oggetti e l'accettazione della presenza di altri adulti e altri bambini.

Per il **genitore** rappresenta, invece, un momento importante per conoscere l'ambiente in cui il suo bambino trascorrerà la giornata e l'educatrice che si prenderà cura di lui.

La presenza dell'adulto nel periodo dell'ambientamento è ritenuta fondamentale.

Al genitore è richiesta una presenza che può variare da una a due settimane: nei primi giorni il bambino resterà con la sua mamma o il suo papà per qualche ora, gradualmente i tempi si allungheranno e il bambino si tratterrà alla sezione primavera per il pranzo e poi anche per il sonno pomeridiano.

Nel nostro Servizio si è scelto di accogliere i nuovi iscritti, suddividendoli in piccoli gruppi di 5/6 bambini: l'ambientamento in piccoli gruppi facilita la conoscenza tra i bambini, la loro indipendenza dai genitori e favorisce la relazione tra le educatrici e le famiglie; inoltre permette a queste ultime di confrontarsi e rassicurarsi conoscendosi.

IL PERSONALE DELLA PRIMAVERA

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogica didattica

Svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale di appartenenza.

Il personale educativo

Si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di

lavoro, con la coordinatrice pedagogica e con le altre agenzie formative del territorio.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

Le Routine

Con il termine routine ci si riferisce ai momenti di cura legati al pasto, al cambio, al sonno e ai riti di accoglienza e di ricongiungimento.

Questi momenti privilegiati, oltre a dare sicurezza al bambino, sono occasioni relazionali di particolare intimità e aiutano il bambino a crearsi schemi conoscitivi di previsione rispetto alle varie fasi della giornata; attraverso esse si rinsalda il legame che s'instaura in particolare tra bambini ed educatrice, tramite la coerenza dei gesti, il rispetto dei ritmi e dei tempi di ogni bambino.

Nella sezione questi momenti sono occasioni importanti per stimolare l'autonomia, rendendo il bambino progressivamente in grado di **fare da solo**.

Il tempo alla Primavera

La giornata inizia con l'accoglienza di ogni bambino, secondo specifici rituali che lo aiutano a salutare il genitore.

L'orario di **entrata** è dalle 9 alle 9.25, con la possibilità di chiedere l'entrata anticipata dalle 7.30 (l'accoglienza sarà in questo caso garantita dall'educatrice o dall'educatore della Scuola dell'Infanzia presente in quella fascia oraria).

La **mattinata** prosegue nella sezione, dove i bambini mangiano la frutta e hanno la possibilità sia di giocare autonomamente negli angoli appositamente predisposti sia di sperimentare materiali differenti proposti dall'educatrice nei momenti di attività strutturata.

Il **pranzo** preparato dal cuoco nella cucina interna, è servito verso le 11:30 e rappresenta un'occasione per assecondare il piacere dei bambini nella scoperta dei sapori e nella manipolazione del cibo. Nella sezione Primavera in particolar modo è favorita l'autonomia, lasciando ai bambini la possibilità di fare da soli, prima con le mani e, poi, con l'uso di cucchiaino e forchetta.

Il fatto di trovarsi in un gruppo di pari favorisce la reciproca imitazione e l'identificazione.

Altro momento importante e delicato è quello del **cambio** e dell'igiene personale. Nel rispetto dei tempi di ciascuno, questa è un'occasione di relazione privilegiata tra l'educatrice e il bambino.

Attraverso l'accudimento dell'essere cambiato e lavato il bambino conosce il proprio corpo e instaura con le educatrici un rapporto di fiducia.

Dalle ore 12.15 alle ore 13 **gioco libero**, sarà utilizzato anche il cortile\salone della scuola dell'infanzia.

Dalle ore 13.15 alle ore 15.00 **riposo** pomeridiano.

Il sonno è un momento particolare per il bambino perché avviene in modo differente per tempi e abitudini da bambino a bambino.

Richiede una grande capacità dell'adulto educatore di entrare in sintonia col bambino per favorirgli il più possibile un addormentamento sereno e per essere in grado di tranquillizzarlo: il suo semplice esserci rassicura il bambino e contribuisce al suo rilassamento/riposo.

Dalle ore 15.00 alle ore 15.30 **merenda**

Dalle 15.30 alle 15.55 **ricongiungimento** con la famiglia con possibilità di usufruire servizio post orario fino alle ore 18 (vedi servizio pre scuola \post scuola).

IL GIOCO

Attraverso il **gioco**, il bambino conosce, apprende, si misura ed estende le proprie capacità; il gioco è una continua palestra fisica, cognitiva e sociale.

La sezione Primavera accompagna i bambini alla scoperta di nuove abilità attraverso il gioco, favorendone la condivisione nel grande e piccolo gruppo.

Durante la giornata il bambino vive momenti di **gioco libero o strutturato** nel grande e nel piccolo gruppo.

Le principali attività proposte sono:

Gioco dei travasi

E' il gioco della scoperta, segue e continua la stimolazione dello sviluppo sensoriale; è proposto ai bambini per favorire una maggiore padronanza di coordinazione. Il bambino, in questo modo, scopre le interazioni che ci possono essere tra più oggetti di varia natura e la capacità oculo-manuale.

La fabbrica del colore

I bambini disegnano, scarabocchiano, dipingono spontaneamente, non c'è bisogno di insegnare loro come si fa. Attraverso queste attività i bambini esprimono e manifestano la loro rappresentazione dei vari aspetti della realtà e il loro vissuto emozionale. Il fine non è la produzione di qualcosa, ma semplicemente il lasciare un segno, una traccia, come affermazione dell'identità, proponendo materiale sempre diverso.



Mani...polando

Quest'attività riveste molta importanza perché attraverso di essa il bambino scopre se stesso e gli oggetti che lo circondano. La manipolazione permette di creare schemi mentali della realtà discriminando le differenti sensazioni che l'approccio diretto con le cose suscita. Per scoprire la natura di un oggetto, infatti, il bambino deve toccarlo, spostarlo, osservarlo, assaggiarlo....

Gioco simbolico

E' il gioco del "far finta di": il bambino, anche se è ancora in una fase iniziale del suo percorso, riproduce ruoli ed attività degli adulti e comincia a rielaborare le esperienze vissute. Grazie al gioco simbolico il bambino può comprendere la realtà e trasformarla in base ai suoi desideri, trasformarsi in un'altra persona, costruire relazioni, sviluppare il linguaggio, prendersi cura di sé, degli altri e delle cose.



Le note del mio corpo

I bambini sperimentano il "muoversi" in sintonia con la musica. Salire, arrampicarsi, saltare, sperimentare, ricercare nuovi limiti da superare, affermare la propria autonomia in un ambiente creato con materiale da sperimentare con il proprio corpo.

La valigia delle favole



Tra i 24 e i 36 mesi il bambino è nella fase di avvio nell'acquisizione delle parole. Per questo è importante la narrazione di brevi storie, soprattutto a partire da esperienze della vita quotidiana, dove la pronuncia scandita dei nomi consentirà al bambino il processo di apprendimento e memorizzazione. I libri racchiudono in sé innumerevoli possibilità: i bambini

li prendono, li sfogliano da soli o in compagnia, amano ascoltare le storie...ma il libro è molto di più...è veicolo di fantasia, accresce la creatività, il piacere di scoprire cose nuove, stimola il linguaggio, rafforza il legame adulto/bambino e favorisce momenti di condivisione nel gruppo.

Progetto Happy baby

Incominciando dal gioco, i bambini si avvicinano alla lingua inglese. Con l'uso di canzoncine, filastrocche e un personaggio mediatore, si stimola la capacità di acquisire nuovi suoni vocali.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Un servizio per l'infanzia s'identifica come un luogo di relazione, di conoscenza e partecipazione che coinvolge non solo i bambini ma anche i loro genitori.

I rapporti tra il Servizio e la Famiglia sono fondamentali per costruire una base coerente e sicura intorno al bambino, e per avere una continuità educativa tra casa e scuola.

La **fiducia** è un processo lento che presuppone la conoscenza, l'ascolto e il sostegno. Le educatrici riconoscono il valore di un rapporto fiduciario e lo ritengono importante per due motivi principali:

- Lo scambio e il confronto con la famiglia sono indispensabili per aiutare le educatrici a conoscere ogni bambino nella sua specificità e unicità.
- Affinché un bambino cresca sereno è necessario che le persone che si prendono cura di lui condividano i principi, le aspettative, le ansie che il processo educativo genera intorno a sé.

Per questo motivo le relazioni con le famiglie non sono un accessorio, bensì costituiscono un aspetto basilare del processo educativo.

Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento e per conoscere la coordinatrice, il personale educativo e ausiliario, gli altri genitori.

Colloquio individuale di pre-ambientamento

Si tratta di un incontro tra la famiglia e l'educatrice della sezione Primavera prima dell'inserimento. Nel colloquio i genitori descrivono abitudini e peculiarità del proprio bambino, ricevono chiarimenti sull'imminente ambientamento e risposte agli eventuali dubbi e quesiti.

Altri colloqui

La Coordinatrice e le Educatrici sono periodicamente disponibili a incontrare la famiglia per condividere con i genitori il percorso di sviluppo seguito dal proprio bambino.

Durante tutto l'arco dell'anno educativo, ogni qualvolta ce ne sia la necessità sia da parte della famiglia che da parte dell'educatrice, potranno essere effettuati altri incontri individuali.

Incontri di sezione

Durante l'anno sono previsti almeno due incontri di sezione.

Il primo si tiene entro la fine di novembre, per favorire la conoscenza tra le famiglie e tra le figure che operano nel servizio.

Momenti di socialità

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati almeno quattro iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido ed i genitori.

Momenti laboratoriali sono occasioni per progettare e realizzare insieme materiali e giochi per i bambini.

Incontri per la preparazione di spettacoli, racconti e storie, da rappresentare in occasione di feste ed eventi.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori

Commissione mensa

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

App

Gli scambi quotidiani con le famiglie sono supportati da un'applicazione. Questo per rendere partecipi i genitori di alcuni momenti significativi della vita del proprio figlio ricevendo foto e notizie riguardo la giornata trascorsa alla sezione Primavera.

Ci sono poi altre occasioni d'incontro speciali, informali e di convivialità che le famiglie condividono con la sezione Primavera e tra loro:

- festa d'autunno;
- festa di Natale;
- festa di fine anno;



IL PROGETTO DI CONTINUITA' CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Un progetto che accompagna i bimbi serenamente.



La Sezione Primavera costituisce un ponte tra l'Asilo Nido e la Scuola dell'Infanzia.

Per affrontare al meglio questo passaggio, abbiamo concordato con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco, un progetto che si svolgerà nel periodo maggio-giugno.

Questi primi incontri all'interno degli spazi della Scuola dell'Infanzia, permettono al bambino un'iniziale conoscenza del nuovo ambiente, delle insegnanti e della futura sezione; inoltre costituiscono un'occasione per condividere con i futuri compagni alcune attività di gioco e il pranzo favorendo un buon passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

A queste visite seguono degli incontri tra l'educatrice della Sezione Primavera e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia, per illustrare il percorso di crescita di ogni singolo bambino.

REGOLAMENTO SEZIONE PRIMAVERA

Articolo 1 - **CALENDARIO 2026 -2027**

Durata dell'anno scolastico: dal 1° settembre 2026 al 30 giugno 2027 (da lunedì a venerdì).

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

7-8 dicembre 2026

Dal 23 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027

8-9 febbraio 2027

Dal 25 marzo 2027 al 30 marzo 2027

2 giugno 2027

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato e confermato a settembre 2026.

Articolo 2 - **ORARIO STANDARD E INTEGRATO**

La Sezione Primavera è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.00 escluse le giornate di vacanza previste dal calendario scolastico regionale.

La prima e l'ultima mezz'ora dell'orario giornaliero sono riservate all'entrata e all'uscita dei bambini.

E' istituito per i bambini e le bambine che frequentano la Scuola dell'Infanzia e la Sezione Primavera il "**SERVIZIO PRE-POST**":

Servizio Pre-scuola **dalle ore 7.30 alle ore 9.00** (USUFRUIBILE SALTUARIAMENTE);

Servizio Post-scuola **dalle ore 16.00 alle ore 18.00** (NON USUFRUIBILE SALTUARIAMENTE).

Il servizio è libero per tutti i bambini iscritti alla Scuola.

Articolo 3 - **DOMANDA DI ISCRIZIONE**

Le iscrizioni dovranno essere presentate, allegando i seguenti documenti:

- Generalità dei genitori o degli esercenti la patria potestà;
- Certificato di residenza e stato famiglia, in alternativa sono ammesse autocertificazioni accompagnate dalla fotocopia della carta d'identità di chi compila l'autocertificazione;
- Estremi del conto corrente per compilazione modello SEPA per addebito retta (con impegno a comunicare eventuali variazioni prima dell'inizio dell'anno scolastico)
- Modulo servizio PRE-POST

Si ricevono le iscrizioni per i NUOVI ISCRITTI dal 26 gennaio 2026 al 29 gennaio 2026 dalle 9.00 alle ore 13.30 e il 30 gennaio 2026 dalle 14 alle 18 presso l'ufficio della Coordinatrice (o via email: coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com) .

Per i GIA' FREQUENTANTI che rinnovano l'iscrizione, si riceve in Segreteria dal 19 gennaio al 22 gennaio dalle 8.30 alle 12.30 e il 23 gennaio dalle 14.00 alle 18.00 (o via email: segreteria@sangiovanniboscocurno.com) .

I requisiti minimi per l'iscrizione sono:

- bambini che compiono i due anni di età entro il 30 settembre 2026.
- bambini che compiono i due anni dal 1° ottobre al 31 dicembre 2026, a condizione che ci sia disponibilità di posti e siano state esaurite eventuali liste d'attesa.

La frequenza sarà possibile al compimento dei 2 anni

Articolo – 4 **GESTIONE LISTE D'ATTESA**

Nel caso di nuove iscrizioni superiori ai posti disponibili si procederà a stilare una graduatoria per la definizione degli aventi diritto all'iscrizione e la lista di attesa per l'inserimento dei bambini in caso di rinuncia di altri.

BAMBINI RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione San Giovanni Bosco;
4. Bambini provenienti dai Nidi della fondazione;
5. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
6. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni;

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

BAMBINI NON RESIDENTI NEL COMUNE DI CURNO

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
3. bambini i cui fratelli frequentano già il Polo 0-6 anni della fondazione San Giovanni Bosco;
4. Bambini provenienti dai Nidi della fondazione;
5. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
6. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni;

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

La graduatoria di ammissione alla Sezione Primavera sarà stilata secondo i criteri sopra indicati, dalla direzione entro un massimo di 5 giorni dal termine delle iscrizioni.

Articolo 5 - **NORME GENERALI**

Le famiglie sono tenute ad assicurare la regolare frequenza degli alunni iscritti.

La responsabilità civile, connessa con il servizio scolastico, è coperta dall'assicurazione appositamente stipulata dalla Scuola dell'Infanzia.

Articolo 6 - **SERVIZIO MENSA**

La Scuola fornisce, con propria cucina interna, la refezione in conformità con le tabelle dietetiche stagionali predisposte in accordo con la competente Autorità Sanitaria Locale (ATS di Bergamo).

Per la verifica del servizio di refezione la Scuola dell'Infanzia ha istituito la "Commissione Mensa", composta da genitori e personale della Scuola, che ha il compito di vigilare sul rispetto del menù comunicato e sulla qualità del cibo e del servizio offerto

Articolo 7 - **ASSEMBLEE E GRUPPI**

GRUPPO DEI GENITORI

Il Gruppo dei Genitori è l'organo di rappresentanza dei genitori della Scuola dell'Infanzia S. Giovanni Bosco, Sezione Primavera, Nido Maraméo e Nido Percassi.

Le finalità e la composizione del comitato sono sotto elencate:

- è composta da n°1 genitori eletti come rappresentanti per ogni sezione.
- il comitato dei genitori, integrato dai rappresentanti del Nido Percassi, Nido Maraméo e sez. Primavera elegge il Presidente del gruppo Genitori che può essere invitato al Consiglio di Amministrazione della scuola.

- il gruppo genitori ed il suo presidente restano in carica 1 anno.
- ha lo scopo di formulare proposte su attività integrative della vita scolastica e iniziative che migliorino il rapporto scuola-famiglia.
- promuove momenti di comunicazione e aggregazione tra genitori (es. festa di natale, festa di fine anno,).
- nomina due rappresentanti dei genitori nella Commissione Paritetica, prevista nella convenzione Comune di Curno/Scuola dell'Infanzia, che deve verificare il rispetto degli obblighi della stessa convenzione.

ASSEMBLEA DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- È composta dai genitori, dalla Coordinatrice e dalle educatrici della Sezione Primavera.
- È convocata dalla Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia, in base ad un calendario stabilito all'inizio dell'anno scolastico, durante la fase di programmazione delle attività.
- Si riunisce per:
 - presentare e valutare il programma generale della scuola;
 - informare sulle attività didattiche ed extra didattiche organizzate dalla sezione primavera

ASSEMBLEA DI INTERCLASSE DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- È composta dai genitori eletti rappresentanti, dalla coordinatrice, dalle educatrici;
- è convocata dalla Coordinatrice della Scuola dell'Infanzia, in base ad un calendario stabilito all'inizio dell'anno scolastico, durante la fase di programmazione delle attività.
- Si riunisce per:
 - la programmazione delle attività didattiche in collaborazione con i genitori (esempio laboratori con i genitori,);
 - stabilire le date per le attività integrative (festa di Natale, festa di fine anno, gite,..);

- determinare i momenti e gli spazi della collaborazione diretta insegnanti/genitori/scuola

COLLEGIO DELLE EDUCATRICI DELLA SEZIONE PRIMAVERA

- È composto dalla Coordinatrice della Scuola e dalle educatrici della sezione primavera,
- si riunisce per predisporre e valutare:
 - il Piano Offerta Formativa;
 - i programmi delle attività proposte;
 - le modalità di svolgimento dell'attività didattica;
 - i criteri per la formazione delle sezioni dei nuovi iscritti;
 - modalità condivise per un corretto inserimento dei bambini nella sezione Primavera;
 - il percorso didattico con particolare attenzione alle finalità formative e agli obiettivi formativi;
 - i momenti e gli spazi integrativi di collaborazione educatori/genitori/scuola

Articolo 8 - RETTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

La **retta mensile** della Sezione Primavera è pari a **360,00 €**.

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini.

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad **addebito permanente sul proprio conto corrente** mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €/mese.

L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la banca della Scuola dell'Infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre). Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 € sul bollettino del mese successivo.

Articolo 9 - ISCRIZIONE

Il **costo dell'iscrizione** è pari 130,00

In caso di iscrizione di più di un figlio al Nido Percassi, Nido Maraméo, Sezione Primavera e Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco, la quota di iscrizione la paga solo un iscritto.

L'iscrizione si paga tramite bonifico bancario:

Intestatario: Scuola Dell'Infanzia San Giovanni Bosco Curno ETS

IBAN IT59F0306909606100000008272

CAUSALE Iscrizione Primavera Nome Cognome

Articolo 10 - SERVIZIO PRE E POST

Per l'utilizzo dei servizi **PRE (7.30-9.00) e POST (16.00-18.00)** la scelta deve essere fatta tramite compilazione dell'apposito modulo insieme all'iscrizione.

È possibile disdire il servizio attivato tramite comunicazione scritta e protocollata presso la segreteria con un mese di anticipo.

Il costo del servizio mensile sarà pagato unitamente alla retta del mese di competenza.

Il costo del servizio saltuario sarà pagato unitamente alla retta del mese successivo.

I costi per il servizio sono i seguenti:

SERVIZIO	IMPORTO
Iscrizione per tutto il mese al servizio pre-scuola	€ 38,00
Iscrizione per tutto il mese al servizio post-scuola	€ 45,00
Iscrizione per tutto il mese ai servizi pre-scuola e post-scuola	€ 73,00
Utilizzo saltuario del servizio pre-scuola importo giornaliero	€ 10,00

Utilizzo saltuario del servizio post-scuola importo giornaliero (concordabile con la coordinatrice solo in casi di necessità verificabile)	€ 12,00
--	---------

Articolo 11 - CONTRIBUTI COMUNALI CURNO

I contributi per i residenti del Comune di Curno saranno confermati dopo il mese di luglio 2026.

Si precisa che l'indicatore relativo alla presente convenzione è l'ISEE minorenni.

IMPORTI

RETTA: € 360,00

			CONTRIBUTO ANNUO FASCIA ISEE	+ CONTRIBUTO FISSO	RISULTATO PER LA FAMIGLIA
Fascia 1	€ -	€ 9.755,00	€ 440,00	€ 180,00	€ 620,00
Fascia 2	€ 9.756,00	€ 14.047,62	€ 300,00	€ 180,00	€ 480,00
Fascia 3	€ 14.047,63	€ 20.229,61	€ 220,00	€ 180,00	€ 400,00
Fascia 4	€ 20.229,62	€ 28.000,00	€ 20,00	€ 180,00	€ 200,00
Fascia 5	> € 28.000,01		€ 0,00	€ 180,00	€ 180,00

La convenzione in atto fra Comune di Curno e Scuola S. Giovanni Bosco prevede un'ulteriore riduzione di € 10,00 mensili per bambino per nuclei familiari residenti a Curno con più di un bambino iscritto alla Scuola dell'Infanzia e/o al Nido Marameo.

Articolo 12 - **RIMBORSI RETTE PER ASSENZE O RITIRI**

Non vengono riconosciute detrazioni per i giorni di vacanza (esempio 1 novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1 maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc.).

Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta.

Per assenze da scuola per periodi prolungati, legati esclusivamente a problemi di salute del bambino, la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra.

Nel caso di ritiro del bambino/a prima dell'inizio dell'anno scolastico non verrà restituita la quota di iscrizione.

Nel caso di ritiro in corso d'anno (da formularsi con lettera scritta) si dovranno versare le rette da fascia ISEE, non decurtate dei costi pasto, del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 Maggio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di maggio e giugno).

In caso di inizio tardivo dell'anno scolastico senza motivi legati a problemi di salute del bambino certificati dal pediatra curante, è richiesto il pagamento dell'intero mese di settembre.

Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo dell'anno scolastico in corso.

Articolo 13 - **GESTIONE DELLA SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO**

La scuola è gestita da un Consiglio di Amministrazione composto da cinque membri volontari, di cui:

- Tre membri nominati dal Sindaco del Comune di Curno;
- Due membri eletti da tutti i genitori dei bambini iscritti alla scuola e al nido, scelti tra una rosa di candidati.

Il C.d.A. delibera i regolamenti della scuola, le assunzioni del personale, i loro orari, i bilanci, le convenzioni con gli enti esterni, gli orari e le date di apertura e chiusura della scuola e su tutto quello che è inerente al funzionamento generale. Esso è rinnovato ogni 5 anni .

La Coordinatrice è nominata dal Consiglio di Amministrazione ed ha il compito di coordinare la didattica, le attività scolastiche, di curare la programmazione educativa, di coordinare a livello didattico/operativo il personale docente ed educativo ausiliario della scuola, di curare i rapporti con i genitori e le agenzie del territorio, di sovrintendere al normale andamento della scuola.

CONTATTI

Sezione Primavera

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco Ente Terzo Settore

www.sangiovanniboscocurno.com

Coordinatrice Paola Colombi

Email: coordinatrice@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035.611628 tasto 1

Su appuntamento, da lunedì a venerdì dalle 9.30 alle 14.00

Segreteria Nadia Milani

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2

Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.00.



[Scuola.sangiovannibosco](https://www.facebook.com/Scuola.sangiovannibosco)