

NIDO COMUNALE PERCASSI

MOZZO (BG)



CARTA DEI SERVIZI

ANNO 2026 - 2027



ENTE GESTORE
SCUOLA DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI BOSCO
CURNO (BG)

COSA È LA CARTA DEI SERVIZI?

La carta dei servizi è uno strumento di riferimento e di garanzia della qualità dei servizi educativi 0-3 anni.

Permette, a tutti i soggetti interessati, di conoscere gli aspetti generali e più specifici del servizio offerto.

Le informazioni contenute riguardano principalmente le modalità di gestione e di erogazione dei servizi, gli strumenti di controllo e di garanzia e le procedure che gli utenti devono seguire per le diverse richieste e segnalazioni.

INDICE:

LE FINALITÀ EDUCATIVE	PAG. 3
I PRINCIPI FONDAMENTALI	PAG. 4
IL PERSONALE DEL NIDO	PAG. 5
GLI ORARI DEL NIDO	PAG. 6
ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA	PAG. 7
ALIMENTAZIONE	PAG. 8
COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO	PAG. 8
PROGETTO PEDAGOGICO	PAG. 9
PROGETTO EDUCATIVO	PAG.13
PROGETTO CONTINUITÀ	PAG.18
IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO	PAG.20
PARTECIPAZIONE DEI GENTITORI ALLA VITA DEL NIDO	PAG.21
INFORMA — GENITORI	PAG.23
CALENDARIO 2026 –2027	PAG.25
ACCESSO AL SERVIZIO	PAG.26
RETTE 2026 –2027	PAG.27
SUPPLEMENTO ORARIO	PAG.28
ISCRIZIONE E COSTO ISCRIZIONE	PAG.28
CONTRIBUTI COMUNALI	PAG.30
CONTATTI UTILI	PAG.32

LE FINALITÀ EDUCATIVE

Il nido è un servizio socio educativo per la collettività che, integrandosi alla funzione della famiglia, risponde ai bisogni di crescita del bambino ed al suo armonico sviluppo psicofisico nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto della identità individuale, culturale e religiosa.

Il nido d'infanzia si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo armonico dei bambini da 3 mesi ai 36 mesi e contribuisce a realizzare il loro diritto all'educazione, attraverso la promozione dell'autonomia e identità del singolo, nel rispetto delle personalità individuali e nella valorizzazione di ogni forma di diversità.

Il bambino al nido è una persona alla quale sarà offerta la possibilità di vivere un rapporto significativo ed equilibrato con il mondo attraverso qualificate relazioni positive con gli adulti e il gruppo in un ambiente fisico e psicologico facilitante e stimolante per la sua crescita complessiva.

Compito del nido è inoltre sostenere le famiglie nella cura dei figli e nelle scelte educative e facilitare l'accesso delle madri al lavoro, favorendo così la conciliazione delle scelte professionali e familiari dei genitori.

Pertanto il nostro servizio si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo dei bambini promuovendo:

- l'autonomia e l'identità dei bambini e delle bambine;
- la personalità individuale nelle sue componenti emotive, fisiche, affettive, sociali e cognitive;
- la capacità di linguaggio in tutte le sue forme (verbale, motorio, musicale, espressivo); la coordinazione senso-motoria, le capacità grafiche, costruttive e manipolative;
- il sostegno e il confronto con la famiglia su tematiche educative;
- l'inclusione e il sostegno dei bambini portatori di handicap nel gruppo dei pari;
- una cultura attenta ai diritti dell'infanzia.

I PRINCIPI FONDAMENTALI

La fondazione garantisce i seguenti principi fondamentali:

Eguaglianza:

È assicurata la parità di diritti a tutti gli utenti. Non sono motivo di esclusione dal servizio differenze di nazionalità, religione, sesso, lingua, etnia, condizione economica e opinioni politiche. E' tutelato e garantito il diritto all'inserimento anche per bambini con diverse abilità.

Trasparenza:

Il Consiglio d'Amministrazione definisce criteri di accesso, modo di partecipazione degli utenti, costo del servizio, modalità, tempi e criteri di gestione, dandone massima diffusione attraverso il regolamento e la carta dei servizi.

Continuità:

E' assicurato un servizio regolare e continuo, secondo calendario scolastico, ad eccezione di interruzioni e/o sospensioni per motivi urgenti ed imprevedibili. In tal caso l'interruzione sarà ridotta al minimo. È assicurata la continuità nido-scuola infanzia.

Imparzialità e rispetto:

Gli operatori dei servizi svolgono la loro attività secondo criteri di obiettività, garantendo completa imparzialità fra gli utenti e il pieno rispetto delle diverse categorie di utenza.

Partecipazione:

È garantita la partecipazione delle famiglie utenti alla gestione del servizio. È assicurato il diritto a ottenere informazioni, dare suggerimenti, presentare reclami.

Efficienza ed efficacia:

Sono individuati standard di qualità, garantendo strumenti di verifica agli utenti. Sono stati introdotti strumenti, come il questionario, per rilevare annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

IL PERSONALE DEL NIDO

L'attività del personale si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in stretta collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno ed integrato utilizzo delle diverse professionalità degli operatori del servizio.

La coordinatrice pedagogica didattica: svolge compiti di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente, di promozione e valutazione della qualità, nonché di monitoraggio e documentazione delle esperienze, di sperimentazione, di raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari, di collaborazione con le famiglie e la comunità locale, anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia. Ha il compito, inoltre, di promuovere e coordinare tutte le iniziative e gli interventi opportuni e necessari per garantire la funzionalità educativa ed organizzativa del servizio, svolgendo la propria opera in sinergia con gli enti territoriali e l'ambito distrettuale di appartenenza.

Il personale educativo: si costituisce come gruppo di lavoro e contribuisce, nel rispetto delle specifiche competenze, alla promozione e alla realizzazione della progettazione educativa definendo tempi, strategie, strumenti, documentazione e verifica degli interventi. Alle educatrici compete l'attenzione ai bisogni dei bambini, l'attivazione di interventi di cura, la promozione di esperienze di crescita sul piano affettivo, cognitivo, psicomotorio e sociale. La professionalità del personale è supportata e garantita da una formazione permanente e dal confronto all'interno del gruppo di lavoro, con la coordinatrice pedagogica, con le altre agenzie formative del territorio.

Il personale ausiliario: provvede alla pulizia e al riordino dei locali, alla predisposizione e alla distribuzione del vitto durante la refezione e collabora con il personale educativo nello svolgimento delle funzioni di cura dei bambini.

Il personale di cucina: prepara i pasti per i bambini secondo i menù approvati dal servizio competente di ATS. Per i bambini che presentano intolleranze ed allergie certificate sono preparati menù specifici. Il personale addetto provvede alla cura e all'igiene della cucina ed è responsabile della conservazione delle derrate alimentari e del piano di autocontrollo HACCP.

GLI ORARI DEL NIDO

Il nido Percassi accoglie i bambini dai 3 ai 36 mesi, la capienza massima autorizzata dall'ATS è di 50 iscritti; rispetta i requisiti di esercizio della vigente normativa DGR. 2929/2020.

Essendo un nido accreditato presso l'Ambito territoriale di Dalmine il rapporto educatrici-bambini è di 1 a 7.

Il nido Percassi è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 7.30 alle 18.00.

Il servizio è suddiviso in quattro fasce d'orario.

PART-TIME MATTINA

Orario ingresso	07.30 – 9.30
Orario uscita	13.00 – 13.30

TEMPO PROLUNGATO

Orario ingresso	07.30 – 09.30
Orario uscita	16.30 – 18.00

PART-TIME POMERIGGIO

Orario ingresso	13.00 – 13.30
Orario uscita	16.30 – 18.00

TEMPO PIENO

Orario ingresso	07.30 – 09.30
Orario uscita	16.00 – 16.30

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

La giornata al nido è caratterizzata da momenti di routine quali accoglienza, pranzo, sonno, cambio e attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità, sicurezza, orientamento ed autonomia dei bambini.

Giornata tipo al nido Percassi

07.30 – 09.30	accoglienza: si gioca liberamente
09.30 – 10.00	spuntino a base di frutta
10.00 – 11.00	laboratori suddivisi per competenze
11.00 – 11.30	cambio e preparazione al pranzo
11.30 – 12.15	pranzo con menù ATS
12.15 – 13.30	gioco libero, cambio, uscita/ingresso
13.30 – 15.00	riposo
15.30 – 16.30	cambio, merenda e uscita
16.30 – 18.00	giochi strutturati e uscita

Per ogni tipologia di servizio l'orario d'ingresso è vincolante per garantire e dare tranquillità a tutti i bambini, per poter svolgere nel modo migliore le attività proposte.

Per il rispetto di tutte le attività del nido si raccomanda la puntualità per permettere di organizzare al meglio la giornata dei bambini presso la struttura.

I bambini saranno consegnati solo ai genitori o alle persone delegate.

L'ALIMENTAZIONE

Il nido d'infanzia usufruisce della cucina interna della scuola dell'Infanzia e di personale qualificato che si occupa della preparazione degli alimenti e dei pasti completi.

I generi alimentari freschi sono acquistati settimanalmente o giornalmente presso le ditte fornitrici che offrono garanzie di qualità dei prodotti.

L'asilo garantisce un'alimentazione completa composta da: un piccolo spuntino al mattino (che comunque non deve sostituire la colazione da consumare a casa) a base di frutta, il pranzo e la merenda. La tipologia dei pasti, il numero delle portate, ingredienti ed altro sono stabiliti dall'ATS e non è facoltà del nido introdurre variazioni.

Il menù è mensile ed ogni quattro settimane si ripetono le stesse portate. Sono previsti il menù estivo e quello invernale.

Le uniche variazioni possibili sono quelle legate all'alimentazione di bambini o bambine con allergie certificate dal medico curante, per motivi etici o religiosi.

COLLEGAMENTI CON ALTRI SERVIZI DEL TERRITORIO

Il nido è collegato con i servizi sociali comunali e con eventuali altri servizi del territorio che stiano seguendo il bambino o il nucleo familiare per problematiche particolari e specifiche, con i quali la collaborazione sarà continua per tutto il tempo di frequenza al nido.

È garantito il collegamento con le scuole dell'infanzia e sezioni primavera grazie al progetto continuità e tramite colloqui tra le educatrici del nido e le insegnanti delle scuole.

Il Comune di Mozzo promuove attraverso il nido percorsi dedicati alle famiglie per sostenere la genitorialità, collaborando con diversi servizi

ed enti presenti nella comunità, così da favorire l'aggregazione familiare e la condivisione di un vissuto del territorio.

PROGETTO PEDAGOGICO

Il nido Percassi promuove il processo di crescita del bambino quale **soggetto attivo**, inteso come continua integrazione con i suoi pari, gli adulti e l'ambiente per consentirgli di raggiungere, nel rispetto della diversità, i **traguardi di sviluppo** per quanto riguarda *l'identità, l'autonomia, le abilità, le competenze*.

Il nostro nido si propone, nei confronti dei bambini, di fornire un ambiente rispettoso dei loro spazi e tempi; nei confronti delle famiglie, di fornire un **luogo di sostegno alla genitorialità**, in un rapporto di continuità educativa che porta il nido d'infanzia ed il genitore verso un percorso comune di crescita del bambino. **Ciascun bambino**, quando entra al nido, **ha una storia a sé**, unica e diversa da tutti gli altri ed il suo rispetto, pari ad un adulto, costituisce il fondamento pedagogico del nido Percassi. L'educazione è intesa come processo globale che promuove lo sviluppo del bambino nelle sue dimensioni affettive, cognitive e relazionali, l'una strettamente connessa alle altre.

L'**obiettivo** resta quello di una crescita che porti alla ricerca costante di una propria **autonomia** ed una **curiosità** verso il mondo interiore ed esteriore. A questo scopo, Il nido Percassi adotta un modello pedagogico ispirato al metodo Montessori ma aperto alla contaminazione con altri modelli sulla base di un criterio funzionalistico e valoriale; i punti salienti di tale approccio pedagogico sono i seguenti:

- **Cura dell'ambiente**

L'infanzia costituisce un momento creativo in cui il bambino, attraverso i suoi sensi, capta informazioni dall'ambiente che lo

circonda e le assorbe tramite la vita stessa, senza fatica alcuna.

Montessori definisce la **mente del bambino “assorbente”**, essa è una mente “privilegiata” poiché gli consente di assimilare le informazioni inconsapevolmente, senza sforzo ma con gioia, leggerezza ed entusiasmo.

Le potenzialità immense della mente del bambino sono guidate da speciali sensibilità, passeggere e specifiche, chiamate **“periodi sensitivi”**, che permettono l’acquisizione spontanea delle capacità fondamentali per la sopravvivenza da essere umano. Questi “impulsi vitali” spingono il bambino verso determinate attività lasciandolo indifferente verso altre, giusto il tempo necessario per acquisirle e poi spariscono.

I periodi sensitivi che caratterizzano i primi 3 anni di vita sono: quello del movimento, dell’ordine, del linguaggio e quello per lo sviluppo sensoriale collegato all’amore dell’ambiente.

Quando l’ambiente esterno ostacola la libertà del bambino di agire secondo le direttive del periodo sensitivo, l’opportunità di una conquista naturale sarà perduta per sempre.

Fondamentale è, dunque, la relazione del bambino con l’**ambiente** in cui vive. L’apprendimento avviene spontaneamente quando il bambino è collocato in uno spazio predisposto ad accoglierne le pulsioni alla conoscenza di sé e del mondo

- **Libera scelta**

È importante che l’adulto conosca i bisogni psicofisici del bambino per mettersi a sua disposizione e favorire lo sviluppo delle sue potenzialità. È il bambino, una volta che gli sia offerto un ambiente adeguato, a guidare il proprio sviluppo, scegliendo e gestendo in maniera autonoma i materiali a disposizione.

L’**educatrice** gli mostra l’utilizzo di strumenti nuovi, **rispetta i suoi tempi e le sue scelte**. L’azione educativa si esplica principalmente attraverso l’**atteggiamento di ascolto** e conseguente progettazione e

realizzazione di esperienze che rappresentano risposte adeguate alla unicità di ogni bambino, in un ambiente dinamico e flessibile alle esigenze di ognuno, pronti a cambiare e modificare in presenza di segnali che ne richiedano la verifica.

- **Materiali**

I materiali a disposizione del bambino rispondono alle esigenze delle sue fasi di sviluppo, da un punto di vista psicofisico, ed egli può cimentarsi nel loro utilizzo applicandovi il suo intero essere: pensiero, corpo, emozione. Essi chiamano ad agire visibilmente la mano ed il corpo, e dietro e dentro di essi l'intero sistema in sviluppo: per Montessori *“Quando l'uomo pensa, egli pensa ed agisce con le mani”*. Sviluppo della manualità e sviluppo dell'umanità sono inscindibilmente legati, e la proposta di materiali ed attività artigianali accompagna così la crescita totale del bambino, che impara a conoscere il proprio corpo, il mondo, la bellezza e l'ordine esteriore come riflesso di una bellezza ed ordine interiore (M. Montessori, B. Munari, S. Guerra Lisi).

I materiali che vengono utilizzati dai bambini e le bambine potrebbero essere frangibili. Sono materiali che vengono messi a disposizione soltanto sotto la supervisione costante dell'adulto.

- **Socialità**

L'educatrice/educatore è per il bambino e la bambina un fondamentale modello di approccio all'altro da sé, come rilevato dagli studi sul *modeling* condotti da A. Bandura. Una chiave di lettura per andare incontro a quel lavoro su di sé che Montessori chiama *“sviluppo spirituale”*, senza cui il maestro non è tale, ci è offerta dal modello di insegnante proposto da Thomas Gordon: esso accetta di trasformare sé stesso nel rapporto con gli allievi, offre loro responsabilità, li considera persone. Evita la scappatoia di focalizzarsi su problematiche legate alla disciplina, promuovendo una

comunicazione di controllo su ogni azione dell'alunno. Piuttosto si mette in gioco, impostando una relazione sull'ascolto imparziale.

- **Famiglia**

La famiglia, in particolare per l'infanzia, rappresenta il luogo naturale della protezione e conoscenza del bambino e con essa il nido collabora ancor prima dell'inizio della frequenza, acquisendo attraverso colloqui e appunti su schede individuali una completa anamnesi del bambino. Nel corso dei mesi e anni di frequenza, la collaborazione con le famiglie è costante attraverso informazioni giornaliere, colloqui trimestrali e incontri in occasione di eventi e feste, dando luogo a un vero e proprio tessuto di relazioni sociali e istituzionali che continua anche oltre il periodo di frequenza del nido.

- **La Natura**

La vita di ogni essere vivente si svolge secondo le *fasi della natura*, con i cambi di stagione, le manifestazioni periodiche e le ricorrenze da calendario; utilizzare e sfruttare le circostanze che ci offre il naturale evolversi delle stagioni ci permette di far vivere ai bambini il loro essere presenti, il loro *vivere il giorno*, considerando altresì che la natura, da sola, ci offre già infiniti spunti di crescita.

- **Gioco**

Il gioco è un diritto fondamentale riconosciuto dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Attraverso il gioco il bambino esprime la propria personalità combinando elementi fantastici con quelli reali. Giocando il bambino si confronta con la realtà esterna e con i ruoli che essa propone, sviluppando la sua capacità di *cogliere la prospettiva altrui*, discriminando il Sé dall'Altro.

- **Accoglienza**

Accogliere diversità di genere, provenienza, cultura significa ricercare, rilevare e apprezzare il valore dell'originalità, della singolarità di ogni provenienza, di ogni individualità.

La diversità è una dimensione naturale che genera opportunità di confronto, di crescita e cambiamento. Educare all'accoglienza della diversità di ogni persona, interpretarla e viverla come risorsa è una caratteristica basilare dei servizi educativi.

Il nido Percassi è un luogo di buona socializzazione dove i bambini e le loro famiglie vengono accolti nella loro specificità e dove possono lasciare tracce della propria sensibilità e ricchezza.

PROGETTO EDUCATIVO

"LE EMOZIONI E I LORO COLORI!"

I bambini durante l'anno vivranno un percorso ricco di esperienze che porterà alla scoperta dei colori e delle emozioni ad essi connesse attraverso laboratori, momenti di gioco e attraverso proposte che andranno a coinvolgere la sensorialità.

Il nostro progetto educativo è stato pensato e ideato con l'intento di offrire ad ogni bambino esperienze stimolanti in cui sentirsi protagonisti; pertanto, verranno proposte esperienze diverse a seconda della fascia d'età del bambino e a seconda delle competenze che quest'ultimo ha sviluppato. Ogni laboratorio ha come obiettivo quello di permettere al bambino di esprimersi liberamente attraverso il linguaggio corporeo e di scoprire quanto lo circonda.

Attraverso questo percorso vogliamo accompagnare i bambini nella conoscenza delle emozioni e nella loro identificazione.

Durante i primi anni di vita i bambini per apprendere necessitano di tempi lenti e di azioni ripetute nel tempo: il progetto infatti prevede la scoperta di differenti elementi naturali dello stesso colore al fine di permettere al bambino di interiorizzare al meglio la connessione tra il colore e l'emozione ad esso corrispondente.

Finalità educative

Le differenti esperienze che verranno proposte durante l'anno favoriranno e accompagneranno lo sviluppo sensoriale e motorio del bambino e saranno volte a stimolare la curiosità, la creatività e la fantasia del singolo.

L'obiettivo è quello di offrire al gruppo un ambiente sicuro, accogliente e privo di ogni tipo di giudizio in cui viene supportata e promossa la libera espressione emotiva in ogni sua forma.

I nostri laboratori

IL LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO



Il laboratorio grafico-pittorico permette di sperimentare liberamente grazie all'utilizzo di differenti materiali (naturali e non) il colore. Queste esperienze consentono al bambino di sviluppare la creatività, l'espressione di sé e la dimensione sensoriale e cognitiva.

In questi momenti vengono stimulate l'immaginazione e la fantasia dando così forma alle proprie idee attraverso l'arte. Vengono inoltre potenziate le competenze motorie sviluppando sempre di più la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine attraverso la pittura e il disegno.

IL LABORATORIO MANIPOLATIVO



Durante il laboratorio manipolativo verranno messi a disposizione contesti e materiali volti a stimolare la curiosità e la voglia di scoprire. Le esperienze avranno come protagonisti materiali legati al mondo naturale con un'importante componente sensoriale e la stimolazione sarà principalmente tattile, visiva e olfattiva.

Attraverso la manipolazione il bambino scopre sé stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Questa esperienza è fondamentale per conoscere e comprendere le varie sensazioni provate al fine di creare schemi mentali sulle caratteristiche della realtà concreta.

IL LABORATORIO PSICO-MOTORIO



Attraverso il laboratorio psico-motorio vogliamo dare voce al corpo che caratterizza lo strumento principale attraverso cui ogni essere umano si esprime sin dai primi giorni di vita.

Durante questo laboratorio verranno proposti momenti di gioco in cui i bambini conoscono e sperimentano attraverso il canale corporeo gli spazi e i materiali predisposti all'interno di uno spazio delimitato. La finalità principale di questa proposta educativa è quella di consentire al bambino di scoprire, sperimentare ed esprimere la propria personalità, le proprie potenzialità e le proprie emozioni.

Verranno proposte attività in cui i bambini andranno pian piano ad acquisire o a perfezionare alcune competenze, tra queste sicuramente la motricità, l'equilibrio e la coordinazione.

IL LABORATORIO DI SCOPERTA E DI ANALISI DEL MATERIALE



Durante questi momenti di scoperta verranno proposti differenti materiali da esplorare in svariati modi, ad esempio attraverso la lavagna luminosa, il microscopio e attraverso la scoperta sensoriale.

Gli elementi proposti saranno presi in analisi in ogni loro parte al fine di consentire ai bambini di osservare e apprendere le diverse componenti che li caratterizzano.

IL LABORATORIO DI LETTURA



Vengono proposti momenti dedicati alla lettura dei libri, i quali vengono scelti e pensati considerando precisi criteri che riguardano le competenze dei bambini e le tematiche da proporre. Quello della lettura è un momento molto importante, poiché favorisce nei bambini

la concentrazione, lo sviluppo della comprensione, l'accrescimento della creatività e delle competenze linguistiche. Inoltre attraverso la lettura ad alta voce e la lettura partecipata i bambini imparano a vivere in maniera positiva la relazione con l'adulto. La lettura può essere inoltre un metodo importante per creare un legame di fiducia con i bambini durante la fase dell'ambientamento.

PROGETTO CONTINUITÀ

Al nido Percassi ogni anno si sviluppano due progetti continuità che si svolgono in parallelo con la Scuola dell'infanzia e sezione primavera San Giovanni Bosco di Curno e la Scuola dell'infanzia e sezione primavera San Giovanni Battista di Mozzo.

Il progetto risulta di grande importanza, in quanto la continuità educativa rappresenta la condizione indispensabile per garantire che il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia/primavera assuma una rilevanza pedagogica, affinché i bambini e le bambine possano rafforzare e arricchire le loro competenze

Gli obiettivi prefissati sono:

- Promuovere la conoscenza di nuovi spazi
- Vivere esperienze significative e stimolanti in contesti scolastici differenti
- Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite, in un percorso formativo unitario
- Favorire un passaggio sereno e graduale dei bambini e delle bambine

Gli obiettivi formativi sono:

- Favorire scambi di informazione e di esperienze fra i due livelli scolastici nel rispetto delle reciproche specificità
- Individuare modalità e strategie per l'inserimento dei bambini e delle bambine nella scuola dell'infanzia e nella sezione primavera
- Passaggio di informazioni verbali e scritte sulle competenze acquisite e sulle conquiste da raggiungere.

Al fine di garantire la massima collaborazione tra le strutture, all'inizio del progetto le coordinatrici e/o i coordinatori dei vari servizi coinvolti condividono le modalità e le date in cui si svolgeranno gli incontri. Concordando anche un percorso metodologico- educativo comune, con l'aiuto di un libro-ponte che verrà letto durante i mesi al nido e anche durante gli incontri nella struttura della scuola dell'infanzia/primavera. Infine coinvolgeranno le famiglie per far comprendere l'importanza del progetto, mantenendo solido il rapporto scuola-famiglia

IL PERIODO DELL'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino impari a conoscere, poco alla volta, persone e ambienti nuovi.

Il bambino in questa fase ha la possibilità di esplorare e conoscere il mondo del nido attraverso il sostegno del genitore.

L'educatrice accompagna entrambi in questo momento di transizione, affinché si crei una conoscenza reciproca che sarà poi alla base di una relazione di fiducia.

Per meglio realizzare questo momento, le educatrici svolgeranno un accurato colloquio con i genitori del bambino al fine di approfondire la conoscenza delle sue abitudini, fasi di crescita, modalità alimentari, delle sue esigenze e di quanto altro ci possa indicare il genitore per avere un quadro completo del bambino e prepararne così la sua accoglienza.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico.

Il tempo pensato per l'inserimento è di circa due settimane, anche se può variare in relazione alle esigenze del bambino, ai progressi ottenuti e alle esigenze lavorative del genitore.

- Nella prima settimana, i primi due giorni, genitore e bambino restano al nido insieme per un'ora al giorno, tempo in cui la coppia può conoscere l'ambiente, i giochi, interagire con l'educatrice, il gruppo di bambini e gli altri genitori. Nei giorni successivi, in base alle reazioni del bambino, il genitore si allontana per brevi periodi.
- Nella seconda settimana il bambino si ferma tutta la mattinata

e gradualmente vengono introdotti il momento del pranzo e la routine del sonno.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA DEL NIDO

Riunione per i nuovi iscritti

Entro il mese di giugno è stabilito un incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti, per fornire informazioni sul servizio, sulle modalità e sui tempi di inserimento.

Assemblea dei genitori

È convocata dalla coordinatrice ed ogni anno scolastico si effettua un incontro entro il mese di novembre per presentare la programmazione annuale alle famiglie ed eleggere i rappresentanti dei genitori ed un incontro finale entro il mese di giugno per verificare gli obiettivi raggiunti.

Comitato dei genitori e Commissione Mensa

È un organo di partecipazione con compiti organizzativi e consultivi in cui sono presenti due rappresentanti dei genitori del nido e i rappresentanti della scuola dell'Infanzia. Per la commissione mensa si possono candidare i genitori interessati.

Incontri individuali

Per i bambini nuovi iscritti è effettuato, prima dell'inserimento, un colloquio tra le educatrici e la famiglia. Ogni educatrice organizza colloqui individuali con le famiglie, nel corso dell'anno, per condividere il percorso effettuato dal bambino e confrontarsi su argomenti inerenti ai

vari aspetti della sua crescita personale.

I genitori potranno richiedere per necessità colloqui individuali con le educatrici, concordando giorno e orari.

Momenti di socialità

Nel corso dell'anno scolastico sono organizzati alcune iniziative che caratterizzano momenti significativi della vita dei bambini e costituiscono un'occasione di incontro tra tutto il personale del Nido e le famiglie.

Momenti dedicati all'approfondimento con presenza di esperti di tematiche riguardanti la crescita e l'educazione dei bambini e, che diventano occasione di riflessione, confronto e scambio tra educatori e genitori.

Commissione mensa

La commissione mensa, composta da genitori, ha il compito di monitorare la qualità del pasto attraverso la compilazione di schede di valutazione predisposte.

INFORMA — GENITORI

Cosa deve sapere il genitore in caso di:

Vaccinazioni

Un accordo sottoscritto il 24 agosto 2017 tra le tre aziende sanitarie e l'Ufficio scolastico regionale, prevede che le scuole trasmettano gli elenchi delle bambine e dei bambini iscritti alle ATS, che verificheranno la situazione vaccinale di ogni bambino e di ogni bambina e si attiveranno con le famiglie per l'eventuale regolarizzazione.

Presentazione autocertificazione per essere riammesso al nido

È richiesta quando i bambini sono assenti per malattia o sono stati allontanati per sintomi di sospetta malattia quali esantema cutaneo improvviso non motivato da patologie preesistenti, temperatura superiore a 38° o malessere, scariche di diarrea, vomito o di malattie evidenti (es. congiuntivite); casi specifici saranno condivisi con le famiglie e il medico curante.

Assenze per motivi familiari

Devono essere comunicate in anticipo al personale tramite app o telefonicamente.

Problemi alimentari

In caso di intolleranze o allergie alimentari, dovrà essere presentato un certificato indicante gli alimenti concessi e quelli proibiti con esami specifici allegati.

I genitori possono presentare richiesta di sostituzione di alimenti per motivi religiosi o etici.

Somministrazione di farmaci

È previsto che il personale somministri farmaci ai bambini solo per medicinali salvavita previa certificazione del medico curante su apposito modulo consegnato alla riunione informativa.

REGOLAMENTO NIDO PERCASSI

CALENDARIO 2026 -2027

Durata dell'anno scolastico: dal 1° settembre 2026 al 31 luglio 2027

Sono previste le seguenti chiusure per festività:

7-8 dicembre 2026

Dal 24 dicembre 2026 al 06 gennaio 2027

Dal 26 marzo 2027 al 30 marzo 2027

2 giugno 2027

Durante l'anno scolastico 26/27 siamo aperti per un totale di 217 giorni. Nel mese di luglio garantiamo i medesimi requisiti di esercizio e il medesimo personale.

Il calendario completo con le chiusure sarà consegnato e confermato a settembre 2026.

ACCESSO AL SERVIZIO

Il nido Percassi può accogliere tutti i bambini e le bambine compresi nella fascia di età dai 3 ai 36 mesi. Possono essere ammessi tutti i bambini, entro i limiti dei posti disponibili, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, cultura, religione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione superi quello dei posti disponibili, verrà stilata una apposita graduatoria, sulla base dei seguenti criteri di priorità:

1. bambini diversamente abili o con familiari diversamente abili inseriti nello stato di famiglia;
2. bambini residenti nel comune di Mozzo;
3. bambini il cui nucleo familiare sia monoparentale;
4. bambini i cui fratelli frequentino già il nido Percassi o la scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco;
5. bambini nel cui nucleo familiare entrambi i genitori lavorino;
6. bambini inseriti in nucleo familiare con la presenza di più figli minorenni.
7. bambini non residenti.

In caso di ulteriore parità di requisiti si procederà a sorteggio.

I bambini già frequentanti il servizio che possono, in ragione dell'età, continuare a frequentarlo per l'anno scolastico successivo, ne hanno diritto prioritariamente.

Tale diritto non è automatico ma è subordinato alla presentazione di apposita riconferma nei termini previsti.

RETTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027

La retta comprende il pasto, la merenda e i pannolini per il cambio dei bambini. (una parte della fornitura dei pannolini potrebbe essere richiesta alle famiglie durante l'anno scolastico per completare il corredo iniziale)

- In caso di iscrizione di più di un figlio al nido Percassi, sezione primavera e scuola dell'infanzia San Giovanni Bosco, la quota di iscrizione di €130 la paga solo uno.

Il pagamento della retta è possibile solo attraverso l'autorizzazione ad addebito permanente sul proprio conto corrente mediante la presentazione del modello SEPA con un costo aggiuntivo di 1,50 €.

L'addebito della retta avrà valuta il giorno 15 del mese di competenza e sarà effettuato tramite la banca della scuola dell'infanzia "INTESA SAN PAOLO", Agenzia di Bergamo, via Camozzi n.27 (es. retta di novembre, valuta di addebito 15 novembre).

Nel caso di pagamenti effettuati in ritardo sarà addebitata una penale di 5 € sul bollettino del mese successivo.

PART-TIME MATTINA 07.30-13.30	
Residenti	€ 393,75
Non Residenti	€ 420,00
TEMPO PIENO 07.30-16.30	
Residenti	€ 588,00
Non residenti	€ 619,50

PART-TIME POMERIGGIO 13.00-18.00	
Residenti	€346,50
Non residenti	€ 372,75
TEMPO PROLUNGATO 07.30-18.00	
Residenti	€ 672,00
Non residenti	€ 703,50

SUPPLEMENTO ORARIO

L'utilizzo del supplemento orario deve essere utilizzato solo in casi eccezionali e in base alla disponibilità della struttura, va concordato almeno 4 giorni prima con la coordinatrice del nido o con l'educatrice, deve essere svolto all'interno dell'orario di apertura della scuola (non oltre le ore 18.00). Il costo del supplemento è di 10 € l'ora, non frazionabile. Nel caso di ritiro del bambino dopo l'orario stabilito dal regolamento (ore 18,00) sarà applicato un addebito nella retta di competenza di 15,00 €.

ISCRIZIONE

Le iscrizioni si ricevono da lunedì 19 gennaio 2026 a sabato 24 gennaio 2026 dalle ore 9.30 alle ore 13.30 dal lunedì al venerdì mentre il sabato dalle 10.00 alle 12.00 presso il nido Percassi.

La domanda d'iscrizione rilasciata dal nido deve contenere le complete generalità dei genitori o degli esercenti della patria potestà e deve essere corredata dai seguenti documenti:

- certificato di residenza e stato di famiglia, in alternativa è ammessa la presentazione di autocertificazione allegando fotocopia della carta d'identità del dichiarante.

RINNOVO ISCRIZIONE:

€ 130,00

NUOVI ISCRITTI:

€ 130,00

+

50% DELLA RETTA

Il costo dell'iscrizione per i nuovi iscritti è di € 130,00 + il 50% della retta in base alla fascia oraria scelta, che deve essere effettuata tramite bonifico entro 3 giorni dalla data di avvenuta conferma di ammissione al nido.

Non vengono riconosciute detrazioni per altri giorni di vacanza (esempio 1° novembre, 8 dicembre, 25 Aprile, 1° maggio, 2 giugno, eventi straordinari, eventuali ponti ecc.). Durante il periodo di inserimento dei bambini non verrà effettuata nessuna riduzione della retta.

Per assenze da scuola per periodi prolungati, legati esclusivamente a problemi di salute del bambino, la retta di frequenza sarà ridotta al 40% dell'importo della retta dovuta presentando il certificato medico rilasciato dal pediatra.

Nel caso di ritiro del bambino/a prima dell'inizio dell'anno scolastico non verranno restituite la quota iscrizione e l'acconto della prima retta. Nel caso di ritiro in corso d'anno (da formularsi con lettera scritta) si dovranno versare le rette da fascia ISEE del mese in cui il bambino si è ritirato e anche del mese intero successivo. (es. ritiro del bambino in data 3 gennaio: pagamento retta da fascia ISEE intera del mese di gennaio e febbraio).

Non saranno accettate domande di ritiro presentate dopo il 30 marzo dell'anno scolastico in corso.

CONTRIBUTI COMUNALI PER I RESIDENTI NEL COMUNE DI MOZZO

PART TIME MATTINO – dalle 7.30 alle 13.30

Costo massimo della retta € 393,75

	Reddito ISEE	Retta a carico della famiglia
Fascia 1	Fino a € 10.000	€ 252,00
Fascia 2	Da € 10.001,00 a € 12.000,00	€ 273,00
Fascia 3	Da 12.001,00 a € 14.000,00	€ 288,75
Fascia 4	Da 14.001,00 a € 17.000,00	€ 315,00
Fascia 5	Da € 17.001,00 a € 20.000,00	€ 341,25
Fascia 6	Oltre i 20.000	€ 393,75

PART TIME POMERIGGIO – dalle 13.00 alle 18.00

Costo massimo della retta € 346,50

	Reddito ISEE	Retta a carico della famiglia
Fascia 1	Fino a € 10.000	€ 220,00
Fascia 2	Da € 10.001,00 a € 12.000,00	€ 241,50
Fascia 3	Da 12.001,00 a € 14.000,00	€ 252,00
Fascia 4	Da 14.001,00 a € 17.000,00	€ 273,00
Fascia 5	Da € 17.001,00 a € 20.000,00	€ 299,25
Fascia 6	Oltre i 20.000	€ 346,50

TEMPO PIENO – dalle 7.30 alle 16.30

Costo massimo della retta € 588,00

	Reddito ISEE	Retta a carico della famiglia
Fascia 1	Fino a € 10.000	€ 372,75
Fascia 2	Da € 10.001,00 a € 12.000,00	€ 409,50
Fascia 3	Da 12.001,00 a € 14.000,00	€ 435,75
Fascia 4	Da 14.001,00 a € 17.000,00	€ 472,50
Fascia 5	Da € 17.001,00 a € 20.000,00	€ 514,50
Fascia 6	Oltre i 20.000	€ 588,00

TEMPO PROLUNGATO – dalle 7.30 alle 18.00

Costo massimo della retta € 672,00

	Reddito ISEE	Retta a carico della famiglia
Fascia 1	Fino a € 10.000	€ 451,50
Fascia 2	Da € 10.001,00 a € 12.000,00	€ 493,50
Fascia 3	Da 12.001,00 a € 14.000,00	€ 514,50
Fascia 4	Da 14.001,00 a € 17.000,00	€ 556,50
Fascia 5	Da € 17.001,00 a € 20.000,00	€ 598,50
Fascia 6	Oltre i 20.000	€ 672,00

CONTATTI UTILI

Nido Percassi

Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco

Ente Terzo Settore

www.sangiovanniboscocurno.com

La coordinatrice Sara Fiorendi è disponibile per informazioni da lunedì a venerdì dalle 9.30 alle 14.00 previo appuntamento

EMAIL: nidopercassi22@gmail.com

Telefono: 035.611628 tasto 3

La segreteria è disponibile per informazioni in merito a rette e ai relativi pagamenti da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.00.

EMAIL: segreteria@sangiovanniboscocurno.com

Telefono: 035 611.628 interno 2

Per aggiornamenti seguiteci su:



Nido Percassi



Nido_percassi